

## УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

эл-Фараби атындағы ҚазҰУ – Қазақстанның ЖОО бас рейтингісінің көшбасшысы. эл-Фараби атындағы ҚазҰУ - еліміздегі жоғары оқу орындарының арасында бірінші болып Қазақстан Республикасы Президентінің «Сапа саласындағы жетістіктері үшін» сыйлығының лауреаты атанды. Қызмет көрсету сапасы саласындағы жетістіктері үшін ТМД елдерінің ынтымақтастығы сыйлығының дипломанты. Соңғы үш жылда Университет ТМД университеттерінің TOP-3 кіретін нәтиже бойынша QS WorldUniversityRankings 2013 халықаралық рейтингінде 350 орынға жоғарылап 299 орынды иеленді. Орталық Азиядағы ЖОО арасында ҚазҰУ білім беру, ғылыми зерттеу, халықаралық қызметтері, сонымен қатар QS (Ұлыбритания) инфрақұрылым сапасын бағалау нәтижесі бойынша үш «жұлдызды» мәртебені иеленген жалғыз университет.Еуропалық ғылыми-индустриялық палата құрастырған ЖОО академиялық рейтингінде эл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстандық ЖОО арасында үздік бестікке енді және «BBB+ rating» – «Sufficienthighranking» (жоғары) тобына қосылды.

Танымал «Great ValueColleges» халықаралық ұйымының зерттеу нәтижесі бойынша *эл-Фараби атындағы ҚазҰУ* 31 орынды иеленіп, *әлемдегі 50 технологиялық дамыған университеттердің* санына кірді. Қазақстандық ЖОО ТМД елдері арасында ғана емес, Шығыс және Орталық Еуропа, сонымен қатар Сингапур және Жапония, барша Азия континентінде рейтинг бойынша жалғыз университет екенін ерекше айта кету керек.



эл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстан жоғары мектебінің талассыз көшбасшысы. білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттік(НКАОКО) жасаған 2014 жылы Қазақстанның үздік ЖОО-ның ұлттық рейтингінде, сонымен қатар,Болон үдерісі орталығы және ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық рейтингінде қазақстандық ЖОО TOP-10 университетіміз көшбасында тұр.

ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық және Болон үдерісі орталығының қазақстандық ЖОО бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын рейтингтік бағалау нәтижесі бойынша ҚазҰУ-нің 24 бағдарламасы бірінші орын, 13- екінші орын және 4 бағдарлама 3-орынды иеленіп жоғары сапаны көрсетті. Магистратура мен докторантурадағы білім беру сапасы бойынша ұлттық аккредитациялық агенттіктің рейтингі нәтижесінде жоғары бағаланды.

ҚазҰУ бакалавриат, магистратура, докторантураның барлық білім беру бағдарламаларының сапасына жоғары білім берудің Еуропалық стандартқа сәйкестігіне толықтай бағалау жүргізіп және ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA сияқты алдыңғы қатарлы Еуропалық аккредитациялық агенттіктердің халықаралық аккредитациясын алған ТМД және Орталық Азиядағы жоғары оқу орындары арасындағы бірегейі болып табылады.

Біздің университетіміз Қазақстан жоғары оқу орындары және Орта Азия елдерінің арасында бірінші болып Болон қаласында университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойып, әлемдік білім беру кеңістігіне және Еуропа елдерінің жоғары оқу орындарына кіруге жол ашып, халықаралық сертификация жүйесі IQNET куәлігіне ие болды.

ҚазҰУ құрамында 14 факультет, 67 кафедра, 22 ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, технопарк жұмыс істейді. 2 мың профессор-докторлар, ғылым кандидаттары және философия докторлары, 100-ден астам академиктер ірі академиялардан, 30-ға жуық Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген қызметкерлері, 30-дан астам ҚР Мемлекеттік сыйлықтарының лауреаттары және 40 жас ғалымдар сыйлығы-ның лауреаттары, 45 мемлекеттік ғылыми стипендиаттары жұмыс істейді. Университетте 18 мыңнан астам білім алушылар және магистранттар бірнеше деңгейлік жоғары кәсіби білім алу жүйесінде оқиды.

Университет бірлескен халықаралық оқу бағдарламалары бойынша, студенттер алмасу және тәжірибе өткізу бойынша әлемнің ірі халықаралық Жоғары оқу орындарымен жұмыс істейді. ШБМ университетімен, ТМД жүйелік университетімен, ТемпусТасис (ЭразмусМундус) университеттер еуропалық консорциумдарымен жобалар таратуда, «Глобалды класс» жобаларымен және т.б. жобалар жүзеге асырылады.

**Ғылыми қызметі.** Ғылыми-зерттеу жұмысы студенттерге бәсекеге қабілетті жас маман ретінде кәсіби деңгейін жоғарылатуға көмектеседі. Әр факультетте ғылыми үйірмелер, студенттік ғылыми қоғам, жас ғалымдар кеңесі жұмыс жасайды. Әрбір студент өзінің ұсынысын, ой-пікірін студенттердің бизнес-инкубаторында жүзеге асыруға мүмкіндігі бар және өндіріске енгізу және идеяны коммерциализациялау деңгейіне дейін жеткізе алады.

Студенттердің курстық жұмыстарының тақырыбы кафедрада жүзеге асырылатын ғылыми жобалар шеңберінде ұсынылады. Сонымен қатар, мұндай курстық жұмыстар ғылыми жаңашылдығы үшін қаржыландыруға да ие болады. Бұл үшін университет талантты студенттерге қолдау көрсету және



ғылыми жобалармен жұмыс жасауына ықпал ету саясатын ұстанады. Факультеттерде мұндай сұрақтармен кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары және деканның ғылыми-зерттеу жұмысы жөніндегі орынбасарлары айналысады.

**Мәдени және әлеуметтік сала.** Университет – Қазақстанда аналогы жоқ білім беру-ғылыми кешені «ҚазҰУ қалашығы», оған оқу ғимараттары және лабораториялар, ғылыми кітапхана, жатақханалар, Ө.А. Жолдасбеков атындағы студенттер сарайы, спорт кешені және стадион, тамақтану комбинаты, кинотеатр, университеттің қонақүйі кіреді.

Ғылыми кітапхана қорында 2 миллионнан аса оқу және ғылыми әдебиеттер бар, оқу ғимараттарында арнайы оқу залдары жұмыс жасайды. Ыстық көл жағалауында ҚазҰУ-дың жан-жақты қамтылған пансионат, спорт алаңдары, емдеу инфрақұрылымы, демалушы оқытушылар мен студенттерге мәдени және тұрмыстық қызмет көрсететін орындары бар жеке спорттық-сауықтыру кешені орналасқан.

**Әскери кафедра.** Университет жанында 1934 жылдан ашылған түлектерге қосымша әскери мамандық пен офицерлік атақ беретін әскери кафедра бар. Әскери дайындықты тәжірибелі оқытушылар ұйымдастырып жүргізеді. Әскери кафедраға барлық талаптарға сай жеке ғимарат пен іргелес аумағы бөлініп, барлық оқу және кафедраның қызметтік орындарында қайта ұйымдастыру өткізілген, қару-жарақ және әскери техниканың жаңа үлгілері алынып менгерілді, студенттерді оқытып үйрету әдістемелері жетілдірілді.

Қазіргі уақытта әскери кафедра Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің Құрлық әскерлері үшін жеті әскери-есеп мамандықтары бойынша маман-офицерлер дайындайды:

- Жалпы әскери бөлімдер, бөлімше және құрылымдарды соғыста қолдану;
- Шағын қашықтықта қолданылатын өздігінен жүретін зениттік-ракеталық бөлімдерін соғыста қолдану;

- Тасымалды зенитті ракеталық кешендермен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану;
- Зенитті өздігінен жүретін қондырғымен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану мен радиолокациялық аспапты кешен (РАК);

- Мотоатқыштар бөлімінде тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;

- Заңгерлік жұмыстар;

- Шет тілі.

Әскери дайындық теориялық оқытудан және әскери кафедрада өткізілетін практикалық курстан тұрады. Сонымен қатар әскери жиын мен әскери тәжірибе өтеді. Мұның бәрі бірінші



курстың екінші жартысында басталып, университет бітіруден 1 жыл бұрын аяқталады.

Әскери дайындыққа 27 жасқа дейінгі Қазақстан Республикасының азаматы, денсаулығы әскери сынаққа лайықты білім алушылар жіберіледі.

Әскери дайындықтан өтуге білім алушылар өздерінің ҚазҰУ ректорының атына жазылған өтініштерін әскери кафедраға тапсыру бойынша іріктеу комиссиясының шешімімен жіберіледі.

Іріктеу барысында білім алушылардың төмендегі жағдайлары ескеріледі:

- әскери басқарудың жергілікті органдарының әскерге шақырылатын комиссияның дәрігерлік куәләндіруінің нәтижелері;

- психологиялық тестілеу нәтижелері;

- емтихан сессияларының қорытындысымен анықталатын білім алушы үлгерімінің бағасы (академиялық қарыздары бар студенттер үміткер ретінде қаралмайды) ;

- жоғары әсері-оқу орындарына түсетін абитуриенттерге қойылатын дене-күш дайындық бойынша нормативтерді орындау нәтижелері (кросс - 3 км, жүгіру - 100 м, турникте тартылу).

Бұл көрсеткіштер іріктеу комиссиясының отырысында бірінші оқу жылының аяғында қарастырылады.

Іріктеу комиссиясының дербес құрамы Қорғаныс Министрлігінің бұйрығымен анықталады.

Әскери дайындыққа өту үшін білім алушылардың қабылдануы, іріктеу комиссиясының хаттама негізінде ЖОО-ның ректорының бұйрығымен шешіледі.

**Халықаралық ынтымақтастық.** Халықаралық ынтымақтастық республиканың жетекші жоғары оқу орны саналатын әл-Фарабиатындағы Қазақ ұлттық университеті қызметінің бөлінбес бөлшегі және білім сапасы мен оның халықаралық стандарттарға сәйкес болуын қамтамасыз етудің басты құралы болып табылады. Белсенді халықаралық



байланыстар мен бірқатар халықаралық ұйымдар тарапынан қолдаудың болуы оқыту процесін жетекші шетел университеттерінің стандарт-тарына сәйкес заманауи бағдарламалармен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарды. ҚазҰУ-ды халықаралық қызметі университеттің ҚР жоғары оқу жүйесіндегі беделін арттыруға және оның халықаралық білім және ғылым кеңістігіне одан әрі интеграциялауға бағытталады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін әлемдік қоғам мойындағанның куәсі ретінде университет қабырғасында шетелдік азаматтардың білім алуын айтуымызға болады – таяу және қиыр шетел азаматтарының саны жылдан-жылға өсіп келеді. Әлемнің 25 мемлекетінің 1000-нан астам шетелдік студенттері түрлі ма-мандық бойынша білім алууда.

ҚазҰУ студенттері, магистранттары және докторанттарының әлемдік жетекші университеттердің алдыңғы қатардағы профессорлары мен ғалымдардың дәрісіне қатысуға мүмкіндіктері бар. Әр жыл сайын Ұлыбритания, АҚШ, Польша, Жапония, Франция, Германия, Шотландия, Испания, Швеция, Үндістан, Түркия, Израиль, Ресей, Финляндия және басқа елдерден 130-дан астам шетелдік ғалымдар қызықты дәрістері мен баяндамаларымен ҚазҰУ студенттерінің алдында дәріс береді.



әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің білімгерлері университетаралық келісімшарт негізінде халықаралық бағдарламалар және гранттарға қатысу, шетелдік мекемелерде тағылымдамадан өту және білім алу арқылы, алмасу бағдарламаларына белсенді түрде қатынасу жолдарымен халықаралық ынтымақтастық істеріне тартылуға кең мүмкіншіліктері бар. Әріптес университеттердің тізімін [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz) сайтынан білуге болады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті **Университеттердің халықаралық ассоциациясының (IAU)** Юнеско базасында 1950 жылы құрылған бүкіл әлемдік жоғары оқу орындарының ассоциациясының мүшесі. Оның құрамына мақсаты бір 120 астам ғылыми мекемелер мен ұйымдар кіреді. Ассоциация білім саласындағы түрлі халықаралық, жергілікті және ұлттық ұйымдармен ынтымақтастық жасайды; **Университеттердің Еуразиялық Ассоциациясы (УЕА)** – университеттердің халықаралық беделді ұйымының мүшесі. Оның құрамына ТМД елдерінің ұлттық университеттері, Еуразиялық кеңістікке кіретін елдердің алдыңғы қатарлы жергілікті университеттері мен жоғары оқу орындары кіреді; **Инженерлік білім берудің Еуропалық қауымдастығы (SEFI)** – бұл Еуропалық ірі инженерлік білім беретін институттар мен білім беру саласындағы қызметкерлердің қауымдастығы. 1973 іргесі қаланған бұл мемлекеттік емес ұйым Еуропада инженерлік білім беруді дамыту, инженерлердің қоғамдағы орнын жақсарту, инженерлік жоғары білім туралы ақпарат тарату және оқытушылар, зерттеушілер мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты, университеттер мен компаниялар арасындағы ынтымақтастықты дамыту, сонымен қатар Еуропаның инженерлік жоғары білім беруді дамытуға қосатын үлесін арттыру мақсатында құрылған.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің негізінде IAESTE халықаралық бағдарламасы жүзеге асырылады. IAESTE 1948 ж. Лондонның Империялық колледжінде пайда болып, қазіргі таңда аталмыш бағдарламаға 85 ел және 300 000-нан астам білімгерлер енеді. Техникалық білім бағытында маманданған білімгерлермен алмасу ассоциациясы, (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) оқу бағдарламалары техникалық ғылымдарымен, физика, химия, информатика, сонымен қатар биология, экология, фар-мацевтика, ауылшаруашылық саласы және басқа да мамандық-тармен байланысты 3-4-курс студенттеріне оқу мүмкіндігін, со-нымен 1 айдан 4 айға дейінгі мерзімде шетелдік тағылым-дамадан өту мүмкіндігін береді. IAESTE бағдарламасы жайында бүкіл ақпаратты <http://www.iaeste.org> сайтынан табуға болады.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы ҚазҰУ еуропалық және Орталық Азия университеттерінің құрамында ErasmusMundusAction 2 бағдарламасының аясында әртүрлі халықаралық академиялық мобильділік жобаларын іске асырып келеді:

Барлық халықаралық біліми, шәкіртақылық және академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша туындаған сұрақтарыңыз болса, өз факультеттеріңіздің Ғылым және халықаралық ынтымақтастық бойынша декан орынбасарларымен байланысуларыңызға болады. Халықаралық шәкіртақылық бағдарламалар, гранттар жайында толық ақпаратты және хабарландыруларды әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Халықаралық Ынтымақтастық Департаментінің сайтынан <http://icd.kaznu.kz> көруге болады.

**Жұмысқа орналастыру.** ҚазҰУ мансап және бизнес орталығы – студенттерге және түлектерге табысты мансап құруға, кәсіби өсуіне және дамуына ақпараттық-кеңес көмегін көрсететін құрылым. ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің міндеті – әлемдік қоғамға енуі барысында, Қазақстанның интеллектуалды көрсеткіштері бойынша мемлекет басшысы қойған жаңа талаптар аясында, - жоғарыбілікті, бәсекеге қабілетті мамандар дайындайтын орталық ретінде ЖОО-ның дамуына жәрдем беру.

Кеңес қызметі - тәжірибе базасының кеңеюінде жұмыс беруші компаниялардың қатысуына, халықаралық жобалар мен бірлескен ғылыми-зерттеу бағдарламаларының жүзеге асырылуына бағытталған.



Сонымен қатар, жұмыс беруші компаниялар жұмыс берушілер талаптарына сай оқу үрдісінің бейімділігіне, мамандар дайындауда бірлескен оқу бағдарламаларын құрастыруға көмектеседі, еңбек нарығына зерттеу жүргізеді, экономиканың қазіргі талаптарына сәйкес бағдарламалар мен оқу жоспарларының кемелденуі бойынша ұсыныстар береді және оларды жан-жақты талдайды.

ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің құрамында ел экономикасы мен басқа да түрлі салалар да қызмет ететін ірі компаниялар бар: Microsoft Kazakhstan, KPMG, «Самұқ - Қазына» ұлттық әл-ауқат қоры, Қазақстанның Халық Банкі, «Қазатомпром» ұлттық компаниясы, Ұлттық ғарыш агенттігі, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі, GSM Қазақстан ұялы операторы, «Қазфосфат» компаниясы, «ҚазМұнайГаз» ұлттық компаниясы, «Қарашығанақ Оперейтинг Б.В.» компаниясы, «Еуразиялық банк» АҚ, Қазақстандық инновациялық қор, «Ел Арна» ТРК, «Даму» кәсіпкерлік даму қоры, Қазақстан Республикасының сауда-өндірістік палатасы, Қазақстанның Британдық бітірушілер қоры, Алматы қаласының Білім Беру Басқармасы және басқалары.

Мансап және бизнес орталығының қызметі:

- Оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикалардан өтуге және тәжірибе алмасу бағдарламаларына қатысуға ақпараттар алуға мүмкіндік жасау;
  - «Көшбасшылық» және «UniversityLife» бағдарламасын іске асыру;
  - Онлайн тәртібінде кеңес беру және тіркеу;
  - Көшбасшылық дәрістер, тренингтер, семинарлар, конференцияларды ұйымдастыру;
  - JobFair (Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі), VolunteerFair (Волонтерлық Жәрмеңке), CareerTalk ұйымдастыру;
  - Парламентте, Жұмыс берушілер кеңесінің компания-ларында тәжірибе, Халықаралық тәжірибе, Жастар тәжірибе-лерін ұйымдастыру;
  - «SuccessMotivation» (Сингапур) көшбасшылық мекте-бінің жұмысын ұйымдастыру;
  - «Мансап» жастар журналы мен бос жұмыс орындарының каталогын басып шығару;
- Студенттер еркін кәсіпкерлікте (SIFE) – бұл халықаралық бағдарлама студенттердің жеке инновациялық жобаларын экономика, әлеуметтану, білім, ақпараттық технологиялар мен қоршаған ортаны қорғау аясында жүзеге асыруларына мүмкіндік береді.



SIFE жұмыс берушілермен жобаларды жүзеге асырып, тренингтер, мастер-класстар шеңберінде ынтымақтастықты белсенді дамытады.

Жетекші және әлемдік ұлттық компаниялар даму бағдарламасын белсенді қолдап, жұмысқа түлектер арасынан SIFE мүшелерін тартады.

Студенттік кейс-клуб «CaseImpact» жұмыс берушілер кеңесінің мәжілісі шеңберлерінде ашылды. «CaseImpact» Студенттік кейс-клубтың негізгі тапсырмасы «CaseImpact» - жағдайға байланысты мәселелік кейстерді шешу

мақсатында теориялық білімдерді қолдану, жағдайлық кейстердің көмегімен жүретін оқыту әдістерін дамыту, белгілі қазақстандық және халықаралық серіктестіктердің өкілдердің ҚазҰУ оқу үдерісіне қатыстыру. Жаңа «CaseImpact» клубының есігі барлық студенттер үшін ашық.

«Ашық кафедра» жобасының мақсаты: жұмыс берушілердің, ірі компаниялар өкілдерінің, жеке бизнесмендердің және «Болашақ» Президенттік стипендиясы мен басқа институттар (OpenSocietyInstitute (SorosFund), Muskie, Chievening, DAAD) түлектерінің оқытушы ісін ағылшын тілінде жүргізілуі арқылы білім беру сапасының жетілдіруіне өз үлесін қосу.

**Академиялық саясат.** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кредиттік жүйе бойынша орта кәсіби, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша (магистратура, докторантура PhD, екінші жоғарғы білім) мамандарды дайындауды жүзеге асырады, негізгі мақсаты - білім алушылардың өз бетінше ұйымдастырушылық және өз



бетінше білім алу қабілеттерін білім үрдісінің регламентациясының шеңберінде таңдау негізінде және кредиттер түрінде білім мөлшерінің есебінде дамыту.

Академиялық саясат университеттің жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім алудың кредиттік жүйесінің ұйымдастырылу ретін айқындайды. Құжатқа білім алушылардың сабаққа қатысуының тіркелу ретін; ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаулардың өткізілуін; білім алушылардың тәжірибелерінің барлық түрлерін өткізуді ұйымдастыру; білім алушылардың білімдерінің бағалануын; білім алушыларға мемлекеттік шәкіртақылардың төлену тәртібін; білім алушылардың ауысу, қайта қабылдау, оқудан шығару ережесін; қорытынды аттестация және т.б. кіреді.

**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығы.** Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимараты 3 этажды, ауданы 7 300 кв.м. құрайтын ҚазҰУ территориясында әл-Фараби даңғылы, 71 мекен-жайында орналасқан.



Орталықтың практикалық маңыздылығы студенттердің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда кеңес алу және сапалы қызмет көрсету мақсатында барлық қызметтер бір орында жүзеге асырылуымен ерекшеленеді.

А Секторы. Оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша (кеңсе тіркеуші, студенттер кеңсесі, паспортный стол, бухгалтерлік есеп және есеп беру бөлімі, халықаралық бөлім, мансап және бизнес орталығы)

В Секторы. Әкімшілік қызметтер («Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығының әкімшілігі, Банк, Нотариус, әуе және теміржол кассасы, туристік фирма)

С Секторы. Сауда-көңіл көтеру қызметтері (кинотеатр, кафе, кір жуатын орын, сән салоны, фото салон, кітап дүкені, супермаркет)

Д Секторы. Жастар орталығының қызметі (студенттік ұйымдар)

Н Секторы. Диагностика қызметтерінің орталығы (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, есту, көру, қан құрамын зерттеу, асқазан және ішек эндоскопиясы және т.б.)

Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимаратында кеңес беру аймағы және электронды үкімет («e-gov») қызметіне онлайн-қолжетімділік аймағы құрылған. Мұнда студенттер өздеріне қажетті кеңестерді ала алады.

**«UNIVER» жүйесі.** әл - Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде оқу үдерісін басқаруға мүмкіндік беретін ақпараттық инфра-құрылым «Univer» жүйесі (<http://univer.kaznu.kz>) қолданылады.

«Univer» жүйесі студенттерге, оқытушыларға, әдіс-керлерге, оқу және әдістемелік бөлімдерге, басшылыққа кіруге болады.

Эдвайзердің көмегімен өз оқу жоспарын қалыптастыра отырып, «Univer»жүйесінің көмегімен студент оқу үдерісінің белсенді қатысушысы болып табылады. Студент мүмкіндіктерге ие:

- пәнге тіркелуді on-line жүргізу;
- жаңалықтар мен хабарландыруларды көру;
- элективті пәндер каталогына кіру;
- мамандықтың оқу жоспарын көру;
- пәндердің оқу-әдістемелік материалдарына кіру;
- ағымдық және қорытынды аттестацияны көру;
- оқытушыларға он-лайн сауалнама жүргізу;
- транскриптті көру;
- сабақ кестесін көру;
- эдвайзер және т.б. туралы ақпаратты көру;
- өзінің жеке профайлын қарап өзгерту және т.б.

Сонымен қатар студенттердің ата-аналары өз балаларының оқудағы үлгерімін бақылай алады.

Факультеттерде студент кез келген уақытта ішкі желі «Univer»жүйесіне кіруге мүмкіндіктері бар компьютер кластары жұмыс істейді.

Тіркеуші кеңсесінің қызметі тіркеумен, студентті оқу пәндеріне қайта тіркеумен, студенттің жеке оқу жоспарын бақылаумен; студенттің аралық және қорытынды бақылау өткізумен; студенттің академиялық үлгерімін жазып сақтау және ұйымдастырумен айналысу.



**Студенттік өмір.** Жоғарғы оқу орында оқыған немесе оқитын әр бір білім алушы биография беттерінде ең жарық, қызықты кезеңдері өтеді. Жастық шақ қимыл әрекеттің энергияға толы, қызу қаныққан өмірмен, білімдерін жинақтап және әлемдегі жетістікке жетуге ұмтылатын кезең.

Білім алушы көптеген жетістіктерге жету үшін біздің университетте барлық жағдай жасалған, қазіргі таңда университетте 100 аса студенттік ұйымдар мен клубтар жұмыс жасайды. Олардың барлығы жастар ұйымы комитетінің басшылығымен жұмыс жасайды. Солардың ішіндегі бірегей ұйымдар: Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам, дебат қозғалысы. Жазғы демалыс уақытында студенттер құрылыс отряды жұмыс жасайды, бір уақытта жұмыс жасап университетке көмек бере отырып, еңбек ақыларын да алады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіндегі студенттік өзін-өзі басқаруы - бұл өз бетінше қоғамға айырықша мән беріп алдына қойған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес



білім алушылар өмірін ұжымдық қызметтерінде жүзеге асуын атқарады. Студенттік өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру академиялық топ және факультет деңгейінде ұйымдастырылады. Студенттік декан командасы Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам өкілдерінен тұрады және мынадай:

- студенттік өмірдің қызықты өтуіне;
- студенттер үйі туралы бәрін білуге;
- қызығушылық бойынша жаңа достар табуға;
- әлеуметтік қолдау алуға;
- өз идеяларын жүзеге асыруға;
- көшбасшылық потенциалын ашуға;
- ерекше ойлау мен ғылыми шындырды бағындыруға көмек көрсете алады.



### **Студенттік өзін-өзі басқару – сенің мүмкіндіктер әлемің!**

Студенттік маслихат – факультетте білім алушылардың өзін-өзі басқару, өзіне қатысты жұмысты жасауын, заң ұстанымдары бойынша басқару, еркіндіктер, тең құқықтық, демократиялық және әлеуметтік ұйымдарда орындауы. Білім алушылар маслихаты бірінші курстарға білімдерінің жақсы болуын түсіндіріп белгілі нысанға келтіреді, оларды жаңа әлеуметтік шарттарға икемдеуге көмектеседі, сондай-ақ тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға да көмектеседі, жастар жақсы өмір сүру үшін шығармашылық жағдайды белсенді жарқын әсер алуына көмектеседі.

Студенттік кеңес – білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымы, факультеттегі білім алушылардың қоғамдық бірігуі. Кеңес белсенділерден, өз факультеті үшін қайырлы жұмыстар тілейтін, іс-шаралар ұйымдастыратын, факультет жатақ-ханасында тұратын білім алушыларды мазалаған мәселелерді шешуден тұрады.

Болон үдерісі бойынша студенттік бюро – бірінші курс студенттеріне оқу үдерісі бойынша туындаған сұрақтарын шешуде көмек көрсететін, студенттерге қолдау көрсететін тірегі. Бірінші курс білім алушысы осы ұйыммен алғаш танысқан кезінде оның атауын түсіну оған қиынға соғады, бірақ мақсаты академиялық саясатты түсіндіру болып табылатын БҮСБ мүшелері аз уақыт ішінде ең маңызды нәрселерді талапкерге түсінікті тілде түсіндіріп береді. Алғашқы өзіндік жұмыс, аралық бақылау, сессия барысында туындаған барлық мәселелер мен кикілжіндерге БҮСБ орынды кеңес бере отырып, мәселені шешеді және достық қарым-қатынасты сақтап қалуға тырысады. БҮСБ университет әкімшілігі мен білім алушылар арасын байланыстырып тұрған көпір болып табылады. Болон үдерісі бойынша Студенттік бюро қызметі арқасында білім алушылар студенттік өмірге етене араласуда.

Ғылыми білім алушы қоғамы (ҒБАҚ) – ғылыми-зерттеу жұмыстарымен белсенді айналысатын білім алушылардың өз еркімен бірлесуі. ҒБАҚ білім алушы ғылыми-тәжірибелік жұмыстарына көмектесіп, білім алушылардың өміріне қызықты әсер қалдырады.



«Сұңқар» кәсіподақ ұйымы білім алушылардың мүддесін және құқығын қорғайды (әкімшілік әрекетімен) шарт бойынша әлеуметтік шәкіртақы беріледі, шәкіртақылық қордың ақы-пұлдарынан материалдық көмек көрсетеді, оқу үдерісінде жатаханада тұратын білім алушыларды техникалық-шаруашылықпен қамтамасыз етеді; және де ұйым тегін заңдамалық кеңес көрсетеді; Алматы қаласындағы балалар үйіне көмек береді; әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де білім алушыларға тамақтану комбинатына жеңілдік бойынша талонға жолдама және қалалық автокөлікке жол жүру билеттерімен қамтамасыз етеді.

Білім алушы құрылыс жасағы (БАҚЖ) – бос уақытында өз еркімен құрылыс және жөндеу жұмыстарын жүргізуге көмектесетін білім алушылар бірлестігі.

Білім алушы клубы – бұл әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің мәдениет орталығы, мұнда өнердің ақиқаттық танымы арқылы білім алушының рухани-адамгершілік тәрбиесіне ықпал етеді.

ҚазҰУ білім алушы клубы – бұл:

- Әр түрлі бағытта және жанрда 10 жалпыуниверситеттік пен 30 кафедра ұжымы бар;
- Репертуарында 500-ден аса концерттік нөмірлер бар;
- Білім алушы қалалық және республикалық деңгейде болатын жыл сайынғы фестивальдардың лауреаты атағын ала алады;

Білім алушы клубында әр жағынан әйгілі болуы үшін барлық жағдай жасалған: әр түрлі бейнеде сахналық костюмдер, барлық түрінен қажетті музыкалық аспаптар бар.

Жолдасбеков атындағы студенттер сарайында дәстүрлі конкурстар және фестивалдар, сондай-ақ «Жалын», «Студенттер көктемі», «Ана тілі аруы», «Ана тілі сұлтаны», «ҚазҰУ аруы», халықаралық студенттер форумы және көптеген шаралар өтеді.

Білім алушы клубында 10 үйірме, 15 қызметкер жұмыс жасайды. Әр үйірмеде 700 білім алушы шамасында қатысады, әр үйірмеде өзінің мақсаты мен талабы болады. Клубтың басшысы мамандырылған маман, музыкалық білімі бар болады.

Білім алушы клубының негізгі мақсаттары:

- жастарды ұлттық мәдениетті бағалауға шақыру;
- білім алушылардың маңызды жетістіктерін ұйымдастыру;
- Білім алушылық жастардың шығармашылық дәстүрін, мәдениетін, адамдық қасиетін сақтау;





- Олардың шығармашылық ұстамдықтарын жетілдіру;
- Білім алушылардың шығармашылық қабілетін ашу үшін шарттар құрастыру.

Білім алушы клубы университетте өтетін барлық мәдени іс-шараларды ұйымдастырып, барлық қала бойынша, республика бойынша белсенділіктерін көрсетеді.

Білім алушы клубы:

- Ұлттық аспапты «Фараби сазы» оркестрі,
- «Бақыт» би ансамблі,
- «Біз» студенттік театры,
- Вокалды және эстрадалық үйірме,
- Домбыра және қобыз үйірмесі,
- Хор үйірмесі,
- Көңілді Тапқыштар үйірмесі
- «Жас ақындар үйірмесі».

**Спорттық-сауықтыру кешені.** ҚазҰУ спорттық кешені - спорттық оқу кешені тренажер бөлмесінің ауданы 11000 кв.метр, спорттық ауданнан және секциядан, білім алушылардың спорттық үйірмесі, әр түрлі секция – спорттық ойын, аэробика, бокс, денсаулық тобы, медициналық пункт және алаңнан тұрады. Университеттің білім алушыларына шартты түрде толық спорттық қатарлар және үйірмелер бар. Университетте оқитындар өздерінің бағын сынапта басқа спорттық іс-шараларға және жыл сайынғы спартакиадаға қатыса алады. Сондай-ақ университетте сауықтық шараларымен 40-қа жуық бұқаралық-спорт түрлері өтеді. Білім алушылар жазда Ыстық көлге спорттық денсаулық лагеріне жолдама ала алады. ҚазҰУ – өзінің биік таулы көлде орналасқан лагері бар Қазақстандағы жалғыз жоғарғы оқу орын.

**Кафедрадағы үйірме мен клубтар.** Факультет кафедраларында үйірме мен клубтар мүдделеріне қарай құрылған:

- Ғылыми - кәсіптік,
- Саяси - қоғамдық,
- Мәдени – бұқаралық,
- Тілдік.

Білім алушылар кафедрадағы кез келген үйірмеге немесе клубқа кураторлар мен эдвайзерлер арқылы жазыла алады.



**5B020500-Филология: қазақ филологиясы мамандығы бойынша кәсіби білім беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандық коды және атауы</b>	5B020500-Филология: қазақ филологиясы
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	5B020500-Филология мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
<b>Оқыту мерзімі</b>	2014–2018 жж.
<b>Оқыту тілі</b>	Қазақ
<b>Факультеті</b>	Филология, әдебиеттану және әлем тілдері
<b>Кафедрасы</b>	Қазақ филологиясы, Қазақ әдебиетінің тарихы және теориясы кафедрасы

<b>Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері</b>	
Бағдарламаның мақсаты – жоғары білікті филолог-мамандар дайындау. Әлемдік білім беру кеңістігіне шетелдік бағдарламалар арқылы ықпалдаса отырып заманауи талаптарға жауап беретін ұлттық үздіксіз білім беретін үлгіні қалыптастыру.	
Филолог бакалаврлар келесі кәсіби міндеттерді шеше алуы тиіс:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теориялық және практикалық білімдерді пайдалана отырып филология саласы мен гуманитарлық ғылым бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу;</li> <li>- дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әдеби және тілдік фактілерді жинау және өңдеу;</li> <li>- халықтың тіл мәдениетін қолдауға қатысты жобаларды жасап шығару;</li> <li>- жоғарыда аталған қызмет түрлеріне қажетті құралдар мен материалдарды дайындау;</li> <li>- өз бетінше еңбек үдерісін ұйымдастыра білу.</li> </ul>	

**Кәсіби білім беру бағдарламасының мазмұны**

<b>Құзырет</b>	<b>Пәндер</b>
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</li> <li>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</li> <li>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</li> </ul>	<b>КТ1101</b> Қазақстан тарихы <b>КВК(О)1102</b> Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі <b>КBSH1103</b> Кәсіби бағдарлы шетел тілі <b>GTF2104</b> Ғылыми таным философиясы
<b>2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі мәдени және діни дәстүрлерге қатысты қоғамдық-құқықтық нормалар мен толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу;</li> <li>- табиғат және қоғам әрекеті мен дамуының негізгі заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда өзін байыпты ұстай білу.</li> </ul>	<b>ТКР2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы <b>TKS2202</b> Теориялық және қолданбалы саясаттану <b>ZhAO2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы <b>MD2204</b> Мәдениет және дін <b>ZhKA2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану <b>АТК2206</b> Адам тіршілігінің қауіпсіздігі <b>ETD2207</b> Экология және тұрақты даму <b>КК2208</b> Қазақстандық құқық <b>EN2209</b> Экономика негіздері
<b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ</b>	
<b>3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи жаратылыстанудың маңызды түсініктері мен парадигмаларын білу;</li> <li>- кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін түрлі көздерден алынатын ақпараттарды жинап сараптай алу;</li> <li>- компьютермен және ғаламдық ақпарат желісімен, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін дәстүрлі ақпарат тасымалдағыштарымен жұмыс істеу дағдысына ие болу.</li> </ul>	<b>КММА1301</b> Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар <b>KZhK2302</b> Қазіргі жаратылыстану концепциялары (биология және география негіздері)

<b>3.2. Базалық кәсіби модульдер</b>	
<b>Модуль 1 «Қазақ филологиясының өзекті мәселелері»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дайындық бейініне сәйкес ғылыми-зерттеу және өндірістік салада кәсіби міндеттерді түсіну және шешу;</li> <li>- кәсіби міндеттерді шешу үшін филологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана білу; белгіленген форма бойынша ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметтің нәтижелерін өз бетінше түсіндіру, өңдеу және ұсына білу;</li> <li>- кәсіби қызмет аясында ғылыми-зерттеу және өндірістік міндеттерді шешу үшін базалық және факультативтік филологиялық ақпараттардың Мәнін түсіну әдістеріне ие болу;</li> <li>- филологияның, қарым-қатынас ғылымының ортақ және жеке салалары, сондай-ақ гуманитарлық білімнің филологиямен аралас салалары бойынша жалпы бағдарға ие болу.</li> </ul>	<p><b>ТБК1401</b> Тіл біліміне кіріспе  <b>ТФК1402</b> Түркі филологиясына кіріспе  <b>ККТТ1403</b> Қазіргі қазақ тілінің теориялық фонетикасы және фонологиясы  <b>ККТЛ1404</b> Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы  <b>ККТМ1405</b> Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы  <b>ККТС1406</b> Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы</p>
<b>Модуль 2 «Қазақ тілін тарихи-салыстырмалы зерттеу және тіл біліміндегі жаңа бағыттар»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі оқытылатын тілдің әдеби формасын игеруі;</li> <li>- оқытылатын тілдің даму үдерістерін және фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, семантикалық, стильдік ерекшеліктерін білу;</li> <li>- тілдің туыстық байланысын және оның өзге тілдермен типологиялық қатынасын, оның тарихын, қазіргі күйін білу және даму үдерістерін білу;</li> <li>- жалпы тіл білімінің негізгі түсініктері мен терминдерін пайдалана отырып тілді тарихи және қазіргі күй тұрғысынан сараптай алу;</li> <li>- анықтамалық және лексикографиялық көздерді пайдалана алу;</li> </ul>	<p><b>ККТС3407</b> Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі  <b>ККТФ3408</b> Қазіргі қазақ тілінің функционалды-коммуникативтік синтаксисі  <b>ККТГ4409</b> Қазақ тілінің тарихи грамматикасы  <b>ККТА3410</b> Қазақ әдеби тілінің тарихы  <b>ККТС3411</b> Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті  <b>ККТО3412</b> Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі  <b>МFZh4413</b> Мәтінмен филологиялық жұмыс істеудің негіздері (кұру / өңдеу / аудару)</p>
<b>Модуль 3 «Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- әдебиет пен тілді тарихи даму және қазіргі жай-күйі тұрғысынан пайымдай білу;</li> <li>- әдеби үдерістердің заңдылықтарын, қоғамдық жағдаят пен дәуір мәдениетімен байланыстыра отырып көркем туындының көркемдік мәнін, шығарманың өзіндік ерекшелік сипатын және көркем шығармашылықтың типологиясын түсіну;</li> <li>- әлемдік әдебиет контексті тұрғысынан отандық әдебиетті және әдеби үдерістің жалпы дамуын салғастыра отырып сараптама жасай алу;</li> <li>- теориялық әдеби және тарихи әдеби түсініктер мен терминдерді игеру;</li> <li>- әдеби шығарманы атрибуттау және текстологиялық жағынан саралай алу, палеография негізін білу, шығарманың жарыққа шығу тарихы мен көркемдік тарихын қалыпқа келтіре алу.</li> </ul>	<p><b>АК1401</b> Әдебиеттануға кіріспе  <b>КНАА1402</b> Қазақ халық ауыз әдебиеті  <b>ЕДКА1416</b> Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті  <b>КА2417</b> XIV–XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті  <b>КАТ2418</b> XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті  <b>КАТ3419</b> Қазақ әдебиетінің тарихы (XX ғ. I ж.)  <b>КАЗТ420</b> Қазақ әдебиетінің тарихы (XX ғ. II ж.)</p>
<b>Модуль 4 «Қазақ әдебиетіндегі жаңа бағыттар»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи салыстырмалы және типологиялық сараптау негіздерін игеру; көркем шығарманың өз ерекшелігі мен орнын ұлттық және әлемдік әдебиеттен көрсету алу;</li> <li>- негізгі эстетикалық категориялар, эстетикалық мектептер мен бағыттар туралы жалпы түсінік;</li> <li>- сараптау және көркем шығарманы сараптау әдістерінің негізгі дағдыларын игеру;</li> <li>- азиялық өлең құрылымы жүйесін білу; өлеңді талдау әдістерін игеру;</li> <li>- әдеби мәтінді тарихи-әдеби, құрлымдық және тарихи-функционалды сараптау әдістерін игеру;</li> <li>- отандық әдебиеттанудың негізгі мектептері мен бағыттарын білу;</li> <li>- қазақстандық және шетелдік әдеби-сыни ойлардың, мектептердің, есімдердің, бағыттардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу;</li> <li>- түрлі жанрларда әдеби-сыни мақалалар жазу дағдыларына ие болу.</li> </ul>	<p><b>ККАТ3421</b> Қазіргі қазақ әдебиеті  <b>АТ 3422</b> Әдебиет теориясы  <b>КАСТ3423</b> Қазақ әдебиеті сынының тарихы  <b>КАОІА 4424</b> Қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық әдістемесі</p>

<b>3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері</b>	
<b><i>ЖБТ 1 «Қазақ тілінің функционалды аспектісі және өзекті мәселелері»</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- ана тілінде қарым-қатынастың ортологиялық, стильдік және риторикалық негізін білу;</li> <li>- ана тілінде түрлі стильдік рең бойынша сараптау және құра білу;</li> <li>- ана тілінде ғылыми зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін игеру;</li> <li>- білімнің тарихи-мәдени, тарихи-әдеби, теориялық-лингвистикалық, теориялық-әдеби, герменевтикалық, семиотикалық, эстетикалық және философиялық негіздерін білу;</li> <li>- дамыған ассоциативтік филологиялық ойлау жүйесінің болуы;</li> <li>- түрлі мәгіндер түрін мазмұндау және баяндай алу;</li> <li>- ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді (оқу және қажеттісін таңдау) пайдалану қабілетінің болуы;</li> <li>- нақты материалдарды (тілдік, әдеби, қарым-қатынастық) жинау және сұрыптай білу.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>NG2502</b> Нормативті грамматика  <b>LKTK2503</b> Лингвомәдени құзыреттілік және тілдік коммуникация  <b>TKD2504</b> Тілдік конструкциялардың дистрибуциясы  <b>LPM2505</b> Лингвистикалық парадигмадағы морфология  <b>KTFA3506</b> Қазақ тілінің функционалды аспектілері  <b>KGOM3507</b> Қазақ грамматикасының өзекті мәселелері  <b>KEFG3508</b> Күрделі етістіктерді функционалды-грамматикалық талдау  <b>KG3509</b> Коммуникативтік грамматика  <b>MGT4510</b> Мәтінді грамматикалық талдау  <b>TNZhT4511</b> Тілдік норма және жаңа сөз қолданыстары  <b>KTKL4512</b> Қазақ тілінің корпусық лингвистикасы  <b>TM4513</b> Тіл және ментальділік</p>
<b><i>ЖБТ 2 «Қазақ тілі дамуының негізгі кезеңдері және міндеттері»</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- отандық тіл білімі саласында зерттеу және қолданбалы қызмет база ретінде тіл білімінің тарихы мен теориясын, коммуникативистика мен когнитивті лингвистика, психо және әлеуметтік лингвистика негізін білу;</li> <li>- отандық тіл білімінің терминологиялық аппаратына ие болу;</li> <li>- ана тілінде лингвистикалық сараптаудың түрлі әдістерін игеру;</li> <li>- отандық тіл білімі саласындағы теориялық және практикалық түсініктерді түсініп іске асыра білу;</li> <li>- қолдағы бар ғылыми ақпараттар мен тілдік (мәгіндік) ақпараттарға сүйене отырып ана тілін зерттеудегі өзекті міндеттерді шеше алу;</li> <li>- ана тіліндегі ауызекі және жазба коммуникацияны зерттеу саласында теориялық және қолданбалы міндеттерді табу және шеш білу.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>TD2502</b> Тіл және дискурс  <b>KI2503</b> Қазақ тілінің интонологиясы  <b>KTOE2504</b> Қазақ тілінің өңірлік ерекшеліктері және сөздердің варианттығы  <b>KTA2505</b> Қазақ тіліндегі анализизм  <b>KTEV3506</b> Қазақ тіліндегі етістіктердің валенттілігі  <b>TTMT3507</b> Тіл тарихы және мәтінтану: өзара байланыс  <b>TTCE3508</b> Түркі тілдері саласындағы этимологиялық зерттеулердің міндеттері  <b>KSTT3509</b> Кешенді-сатылай талдаудың түрлері  <b>RML4510</b> Рухани және материалдық лексика  <b>RKL4511</b> Репрессияланған қазақ лингвистикасы  <b>KTTN4512</b> Қазақ тілі мен тюркологияның негізгі даму кезеңдері  <b>GBT4513</b> XX ғасыр басындағы терминология</p>
<b><i>ЖБТ 3 «Қазақ әдебиеті теориясы мен тарихының өзекті мәселелері»</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- лирикалық, драмалық, прозалық көркем мәтін құрудың ұстанымдарына ие болу;</li> <li>- заманауи әдеби-қызмет ерекшелігін ескере отырып көркем мәтінді сындарды сараптау негізіне ие болу;</li> <li>- заманауи әдеби шығармашылықтың формасына, әдістері мен тәсілдеріне ие болу;</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>AMOh2502</b> Әдеби мұра және оны жалғастырушылар  <b>AD2503</b> Әдебиет және дін  <b>ADS2504</b> Әдебиеттегі дәстүр мен сабақтастық  <b>KIO2505</b> Қазақтың импровизаторлық өнері</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі дискурс типтері мен дағдыларын дұрыс пайдалана білу бойынша эстетикалық бағалау принциптеріне ие болу;</li> <li>- әдеби идиостиль жасаудың лингвистикалық әдістері мен шығармашылық тәсілдеріне ие болу;</li> <li>- көркем және әдеби сыни шығармаларды бағалай алу;</li> <li>- библиографиялық іздестіру дағдыларын игеру, негізгі библиографиялық көрсеткіштер мен іздестіру жүйелерін білу, түрлі дереккөздерді мен құралдарды библиографиялық сипаттау әдістерін игеру.</li> </ul>	<p><b>OGAM3506</b> Орта ғасырлардағы әдеби мұралар  <b>KATA3507</b> Қазақ әдебиетінің теориялық әдіснамалық мәселелері  <b>AD3508</b> Әдебиет және дәстүр  <b>AO3509</b> Әдебиет және өнер  <b>KPP4510</b> Қазақ поэзиясының поэтикасы  <b>AF4511</b> Әдебиет және фольклор  <b>AA4512</b> Әлем әдебиеті  <b>Abt4513</b> Абайтану</p>
<b>ЖБТ 4 «Жазушы мен әдеби үдеріс»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- жарлық көркем ойлау әдістерін игеру;</li> <li>- көркем, әдеби-сыни шығармалардың мәтінін жаза алу;</li> <li>- отандық фольклордың қазіргі жай-күйі мен тарихын білу; халық ауыз әдебиеті шығармашылығының үлгілерін жинау және өңдеу дағдыларын игеру;</li> <li>- фольклористиканың ғылым ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдерін, оның мектептері мен бағыттарын білу; халық ауыз әдебиетінің поэтикалық ерекшелігі мен жанрлық өзіндік өзгешелігін түсіну;</li> <li>- түрлі саладағы қолжазба және баспа құжаттарымен жұмыс жасау дағдыларын игеру; мұрағаттық іздестірудің негізгі ережелерін білу; дереккөздің растығын, сенімділігін бағалай алу</li> <li>- әдебиеттанудың өзекті тақырыбын өз бетінше ғылыми тұрғыдан дәйектеу, ғылыми жұмыстардың нәтижелерін өңдеу, ғылыми дереккөздер бойынша реферат жазу және библиография түзу дағдыларын игеру; отандық әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын игеру.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>AAAI2502</b> Алаш әдебиетіндегі азатшыл идея  <b>ZhShL2503</b> Жазушының шығармашылық лабораториясы  <b>ADZ2504</b> Әдеби даму заңдылықтары  <b>KAZh2505</b> Қазақ әдебиетінің жанры мен типологиясы  <b>Rtr3506</b> Риторика  <b>AT3507</b> Әдебиет және тарих  <b>AZIA3508</b> Әдебиетті зерттеудегі инновациялық әдіснамалар  <b>AUS3509</b> Әдеби үдеріс және сын  <b>KAZhB4510</b> Қазақ әдебиетіндегі жаңа бағыттар  <b>ShKAM4511</b> Шетелдегі қазақтардың әдеби мұрасы  <b>KAUT4512</b> Көркем әдебиеттің ұлттық түрленімі  <b>KAOM</b> Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері</p>
<b>3.4. Пәнаралық модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тұтас жүйе ретінде мәнін тілін құрудың негізгі тетіктерін білу;</li> <li>- түрлі мәтіндердің тип түрлерін (шығарма тілі) сараптай алу дағдыларын игеру;</li> <li>- алынған ғылыми ақпаратты сындарлы бағалай (игерілген білі тұрғысынан) білу;</li> <li>- осы заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып кез келген мәтінді өңдеу және түзету дағдыларын игеру.</li> </ul>	<p><b>IK2601</b> Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)  <b>IK2602</b> Интеллектуалдық құқық  <b>SKAT2603</b> Семиотика: Қазақ және ағылшын тілдеріндегі символдар және сөздіктердің құрылымы (ағыл.т.)  <b>KATS2604</b> Қазақ, ағылшын тілдеріндегі символдардың тілдік ерекшеліктері (ағыл.т.)  <b>KTBP2605</b> Қазақ тіл білімінің пәнаралық мәселелері (ағыл.т.)  <b>TUM2606</b> Тіл және ұлттық мәдениет (ағыл.т.)</p>
<b>4. Кәсіби практика</b>	
<b>4.1. Оқу практикасы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметтік нақты міндеттерін өз бетінше және ғылыми-өндірістік ұжым ішінде шеше алу қабілетін игеру;</li> <li>- филологиялық ақпаратты өз бетінше және жетекшінің басшылығымен жинау мен бастапқы өңдеу қабілетін игеру;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру саласы бойынша практикалық дағдыларға ие болу.</li> </ul>	<p><b>OP101</b> Оқу практикасы</p>
<b>4.2. Өндірістік практика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фольклор мәдениетінің үлгілері мен тілдің диалектілік үлгілерін тану, қордалау және жүйелеу қабілетін игеру;</li> <li>- экспериментті далалық және мұрағаттық жүйелеудің практикалық дағдыларын, соның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды</li> </ul>	<p><b>OP202</b> Өндірістік практика  <b>OP303</b> Өндірістік практика</p>

<p>пайдалана отырып өңдеудің дағдыларын игеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның белгілі бір өңірлеріндегі ауызекі сөйлеу үлгілерін жазып алудың дағдыларын игеру;</li> <li>- филологиялық зерттеудің түрлі нысандарын жіктеуді және сипаттауды білу;</li> <li>- қызмет міндеттерін шешу үшін филологиялық әдістер мен әдістемелердің практикалық дағдыларын игеру.</li> </ul>	
<b>5. Қосымша оқыту түрлері</b>	
<p>дене шынықтыру және спорт саласындағы Қазақстанның негізгі жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу;</p> <p>дене шынықтыру мен спортпен айналысудың теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негізін білу;</p> <p>өмірде психо-физикалық қабілет пен сапаны дамыту мен жетілдірудің, денсаулықты сақтау мен шынықтыруды қолдаудың қабілеті мен дағдысын пайдалана білу;</p> <p>жеке қабілет және сапаны жетілдіру мен дамытуда, психологиялық амандықты сақтау мен аурудың алдын алу үшін дене шынықтыру мен спорттың құралдарын пайдалана білу тәжірибесін игеру.</p>	<b>DSh</b> Дене шынықтыру

**5B020500 - Филология: орыс филологиясы мамандығы бойынша кәсіби білім-беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандық коды мен атауы</b>	5B020500 - Филология: орыс филологиясы
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	Филология: орыс филологиясы мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
<b>Оқу мерзімі</b>	2014-2018
<b>Оқу тілі</b>	Орыс
<b>Факультет</b>	Филология, әдебиеттану және әлем тілдері
<b>Кафедра</b>	Орыс филологиясы, орыс және әлем әдебиеті
<b>Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері</b>	
<p>Негізгі мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдің жүйе, қызмет етуші механизм және ғылым ретіндегі білімдердің құрылымы жөніндегі түсінікті қалыптастыратын лингвистикалық пәндерді білу, сонымен қатар тіл теориясының қалыптасу мен даму қағидаларындағы ғылыми парадигманың ауысуын ескере отырып тіл білімінің теориясы мен әдістемесі туралы білімді игеру. Студенттер, қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы жөнінде, ҚОТ морфологиясындағы грамматикалық категория және сөзжасам амалдары жөнінде түсінік алу керек;</li> <li>- әлем әдебиетінің жетістіктерін ескере отырып негізгі теориялық түсініктер жөнінде ақпарат бере отырып, көркем шығармашылықтың негізгі заңдылықтары жөнінде түсінік беретін, сөз өнерінің жазбаша түрі ретіндегі әдебиеттің эстетикалық ерекшелігін сараптауға қажетті әдебиеттану сабақтарын білу; студенттерді орыс, қазақ және әлем әдебиетінің тарихы турасындағы қажетті біліммен қаруландырады; әдістер мен бағыттардың, тек пен жанрлардың бағыттарымен таныстырады; отандық және әлемдік мәдениетке маңызды салым болған шығармалар авторларының шығармашылығымен таныстырады;</li> <li>- болашақ мұғалімдердің бойынан кәсіби шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру мақсатымен әдістемелік пәндерді оқыту.</li> </ul>	

**Кәсіби білім-беру бағдарламасының мазмұны**

<b>Құзырет</b>	<b>Пәндер</b>
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</li> <li>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</li> <li>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</li> </ul>	<p><b>КТ 1101</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>КВК(О)1102</b> Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>КBShT1103</b> Кәсіби бағдарлы шетел тілі</p> <p><b>FTF 2104</b> Ғылыми таным философиясы</p>
<b>2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ</b>	

<p>- әр түрлі мәдени және конфессионалдық дәстүрлерге негізделген қоғамдық-құқықтық нормалар мен төзімділіктің әлеуметтік-эстетикалық құндылықтарын білу;</p> <p>- табиғат пен қоғамның дамуы мен қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу, әр түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және оқыс жағдайларға тәнік түрде бейімделе білу.</p>	<p><b>ТКР2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p><b>TKS 2202</b> Теоретикалық және қолданбалы саясаттану</p> <p><b>ZhAOE 2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p><b>MD 2204</b> Мәдениет және дін</p> <p><b>ZhKA 2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p><b>АТК 2206</b> Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p><b>ETD 2207</b> Экология және тұрақты даму</p> <p><b>KK 2208</b> Қазақстандық құқық</p> <p><b>EN 2209</b> Экономика негіздері</p>
<b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ</b>	
<b>3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b>	
<p>Әр түрлі зерттеу мәселелерін шешу үшін компьютерлік модельдеудің аспаптық құралдарын, жүйелік бағдарламалауды және тілдерді пайдалана білу; әлеуметтік және өнеркәсіп саласындағы қоғам талаптарын қанағаттандыру үшін инструменталды құралдарды, қазіргі базалық және қолданбалы ақпараттық технологияларды пайдалану.</p>	<p><b>КМААТ 1301</b> Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p> <p><b>МҒТККТ 1302</b> Мәтіннің филологиялық талдауында қолданылатын компьютерлік технологиялар</p>
<b>3.2. Базалық кәсіби модульдер</b>	
<b>Модуль 1 «Филология негіздері»</b>	
<p>Ақпаратты жинақтау, сараптау, ақпаратты қабылдау, қойылған мақсат пен оған жету жолын таңдай алу қабілеті; кәсіби және әлеуметтік әрекеттің әр түрінде филологиялық ғылымдар әдісін тәжірибеде қолдана алу; экология, құқық, экономика саласындағы әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді ғылыми сараптау қабілеті; ойлау мәдениетіне ие болу, оның жалпы заңдылықтарын білу, филология бойынша зерттеулер нәтижесін ауызша және жазбаша түрде дұрыс ұйымдастыра білу.</p>	<p><b>ТБК 1401</b> Тіл біліміне кіріспе</p> <p><b>АК1402</b> Әдебиеттануға кіріспе</p> <p><b>KOTF 1403</b> Қазіргі орыс тілінің фонетикасы</p> <p><b>OF 1404</b> Орыс халық ауыз әдебиеті</p> <p><b>ААТ 1405</b> Антикалық әдебиет</p>
<b>Модуль 2 «Классикалық филология мәселелері»</b>	
<p>Техника мен технологиядағы, ғылым жетістіктерін пайдалану және дамытумен байланысты әлеуметтік және этикалық мәселелер, түр мен әдістер, ғылыми таным мен оның құрылымы, ғылымның ролі туралы білімге ие болу; білім беру әрекетінің әр түрінде орыс тілі мен әдебиеті жөніндегі білімді пайдалана білу; кәсіби әрекетте лингвистикалық және әдебиеттанулық сипаттағы пәндердің ұғымдық аппаратын нақтылы фактілер және құбылыстармен сәйкестендіре білу; алынған білімді тәжірибеде қолдануға дайын болу.</p>	<p><b>KOTL 1406</b> Қазіргі орыс тілі лексикологиясы</p> <p><b>KOTS 1407</b> Қазіргі орыс тілі сөзжасамы</p> <p><b>ОА 1408</b> XI-XVII ғ. орыс әдебиетінің тарихы</p> <p><b>OGKODShA 1409</b> Орта ғасыр және Қайта өрлеу дәуірі шетел әдебиеті</p>
<b>Модуль 3 «Филологияны зерттеу мәселелері»</b>	
<p>Күрделі мәселелер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыдан шешу арқылы лингвистикалық және әдебиеттанушылық сараптау әдістерін пайдалануға дайын болу; қолданбалы мүмкіндіктер және философиялық-әдістемелік аппараттар мен категориялық таным арқылы филологиядағы жаңа жетістіктерді меңгеріп, сыни тұрғыдан бағалай білу; болашақ кәсіби әрекеттің мүмкін болатын жобаларын болжау үшін әлемдік және куразиялық үрдіс контексіндегі табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі қағидалары, тарихи жөніндегі білімдерді пайдалана білу.</p>	<p><b>КОТМ 2410</b> Қазіргі орыс тілі морфологиясы</p> <p><b>ОАТ 2411</b> XVIII ғ. орыс әдебиетінің тарихы</p> <p><b>ShAT 241</b> XVII-XVIII ғғ. шетел әдебиетінің тарихы</p> <p><b>ZhSS 2413</b> Жай сөйлем синтаксисі</p> <p><b>KSS 2414</b> Құрмалас сөйлем синтаксисі</p>
<b>Модуль 4 «Классикалық әдебиет мәселелері»</b>	
<p>Ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде нақты, түсінікті және дәлелді құрастыра білу; мәтінді стилистикалық тұрғыдан түзету және жазу қабілетінің тәжірибесіне ие болу; пәннің жалпы құрылымын және олардың элемент аралық байланысын түсіну қабілетін көрсету, ғылыми әдебиеттанулық теорияларды тексеру кезіндегі эксперименттік әдістер мен бақылау әдістерін қолдану.</p>	<p><b>ОАТ 2415</b> XIX ғ. (I жарт.) орыс әдебиетінің тарихы</p> <p><b>ShAT 2416</b> XIX ғ. шетел әдебиетінің тарихы</p> <p><b>ОАТ 2417</b> XIX ғ. (II жарт.) орыс әдебиетінің тарихы</p>



	ShAT 3418 XX ғ. шетел әдебиетінің тарихы
<b>Модуль 5 «Филологияның теориялық мәселелері»</b>	
Зерттеу тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибені, соның ішінде орыс тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты сараптау және жинақтай білу; жаңа бәсекеге қабілетті идеяларды қалыптастыру және оларды жобаларда жүзеге асыра білу; әр түрлі ақпарат көздеріндегі филология және шектес ғылымдар бойынша білім алу амалдарын меңгеру; еңбек нарығындағы жағдайларды сараптай білу, өзінің жеке кәсіби мүмкіндіктерін бағалай білу, тұлғааралық қарым-қатынас этикасы мен нормаларына бейімделу, өзін-өзі ұйымдастыру қабілетіне ие болу.	ОТТГ 3419 Орыс тілінің тарихи грамматикасы
	ОАТ 3420 XX ғ. (I жарт.) орыс әдебиетінің тарихы
	КОА 3421 Қазақстан орыс әдебиеті
<b>Модуль 6 «Мектептегі орыс тілі мен әдебиетін оқыту»</b>	
Педагогикалық әрекетке эмоционалды-құндылықтық қатынас және фундаменталды ғылыми білімге негізделетін, кәсіби әрекеттегі қызметі анықтайтын талаптарды нәтижелі орындау қабілетіне ие болу; сөз және таңбалы ақпарат арқылы өз ойын көркем және бейнелі түрде жеткізе білу; педагогикалық сипаттағы ғылыми-зерттеу жұмысына қатыса білу; өзін-өзі таныту және дамыту амалдарына ие болу.	ОАТ 4422 XX ғ. (II жарт.) орыс әдебиетінің тарихы
	ОТОА 4423 Орыс тілін оқыту әдістемесі
	ОАОА 4424 Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі
<b>3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері</b>	
<b>ЖББТ 1 «Классикалық әдебиет»</b>	
Әдебиеттанудың іргелі жағдайларын меңгере білу; әлемдік әдеби үрдістің тұтастығын түсіну, әдебиеттің басқа ғылымдармен байланысының тарихи-мәдени үрдістегі отандық және шетел әдебиетінің орнын анықтау, Қазақстан мен әлемдегі тарихи-мәдени және әдеби үрдістің даму тенденциялары мен қазіргі жағдайын білу, әдебиеттану компетенцияларын жоғарылатудың қазіргі ақпараттық әдістерін білу; кәсіби жағдайдағы жүйелік әрекетке, әдебиеттану саласында өз әрекеттерін түзетуге және сараптауға бейімделу.	SW 3501 Scientific Writing
	OAS 3502 Орыс әдеби сыны
	ОРТ3503 XIX ғасырдағы орыс повестерінің типологиясы
	OSM 3504 Орыс символизмі мәселелері
	OAR3505 XIX ғ. орыс әдебиетіндегі романтизм
	МРОН 3506 Мәтін поэтикасын оқыту негіздері
	PSh 3507 Пушкинтану
	KGA 3508 Күміс ғасыр ақындары
	TMDHA 4509 ТМД халықтарының әдебиеті
	KShA 4510 Классикалық шығыс әдебиеті
	КОА 4511 Қазіргі орыс әдебиеті
	KBA 3512 Классикалық балалар әдебиеті
	КОАА4513 Қазақстан және Орта Азия халықтары әдебиеті
	<b>ЖББТ 2 «Орыс тілі»</b>
Лингвистиканың іргелі жағдайларын меңгере білу; лингвистиканың басқа ғылымдармен байланысын түсіні, Қазақстан мен әлемдегі тарихи-мәдени жағдайлардың, орыс тілі мен даму тенденцияларын және қазіргі жағдайларын білу, тілдік компетенцияларды жоғарылатудың қазіргі ақпараттық әдістемесін білу; ауызша және жазбаша сөйлеуді нақты, дәлді және логикалық тұрғыдан дұрыс құрастыра білу; мәтінді стилистикалық түзету және тәжірибелі жазу машықтарына ие болу; пәннің жалпы құрылымын және оның элементтерінің өзара байланысы жөніндегі түсінігін көрсете білу, ғылыми лингвистикалық теорияларды тексеру кезіндегі эксперименталдық әдістер мен бақылау әдістерін қолдана білу; өзінің кәсіби компетенциясы шеңберінде маңызды шешімдер қабылдауға дайындық; өмір құбылыстарын меңгеруге, оларды өздігінен сараптауға және қарсы идеяларды сыни тұрғыдан қабылдауға бейімделу.	SW 3501 Scientific Writing
	ОТРК3502 Орыс тілінің практикалық курсы
	ML3503 Мәтін лингвистикасы
	ООР3504 Орыс орфографиясы және пунктуациясы
	TKLS3505 Тәуелсіз Қазақстанның лингвомәдени символдары
	ОТФГ3506 Орыс тілінің функционалды грамматикасы
	ОАТТ3507 Орыс әдеби тілінің тарихы
	LBT 3508 Лингвистикалық білім тарихы
ОТС4509 Орыс тілінің семантикасы	

	OATSM4510 Орыс әдеби тілі және сөйлеу мәдениеті
	ОТР4510 Орыс тілінің прагматикасы
	ОТОИТ3512 Орыс тілін оқытудағы инновациялық технологиялар
	ОТС4513 Орыс тілінің стилистикасы
<b>ЖББТ 3 «Орыс әдебиеті»</b>	
Күрделі мәселелер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыдан шешу жолында әдебиеттанушылық сараптау әдістерін қолдануға дайындық; филологиядағы қолданбалы мүмкіндіктер мен деңгейлік және философиялық-әдістемелік аппараттарды мойындау арқылы жаңа жетістіктерді меңгеру және сыни тұрғыдан бағалай білу; болашақ кәсіби әрекеттің мүмкін деген жобаларын болжау үшін әлемдік және евразиялық үрдіс контексіндегі табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі қағидалары мен тарихы жөніндегі білімін пайдалана білу; өзін-өзі жетілдіруге тұрақты талпына білу; өзін-өзі шығармашылық тұрғыдан жүзеге асыруға ұмтылу; кәсіби аядағы кәсіпкерліктің ерекшеліктерін және кәсіпкерліктің негіздерін білу.	SW 3501 Scientific Writing
	ОР3502 XIX ғасырдағы орыс поэзиясы
	КАУ3503 Қазақстандағы әдеби үдеріс
	KOZhP3504 Қазақстандағы орыс жазулылар прозасы
	ASh3505 XIX ғасырдағы ақындар шығармашылығы
	ASh3506 XX ғ. ақындар шығармашылығы
	КОА3507 Қазіргі орыс әдебиеті
	КАИР3508 Қазақстан әдебиетіндегі тұлғаның интеллектуалды-инновациялық потенциалы
	ККМОА4509 Қалыптасқан Қазақстан мемлекетінің орыс әдебиеті
	КОАА4510 Қазақстан және Орта Азия халықтары әдебиеті
	ТМДНА4511 ТМД халықтары әдебиеті
	ОАОИТ3512 Орыс әдебиетін оқытудағы инновациялық технологиялар
	МРОН4513 Мәтін поэтикасын оқыту негіздері
<b>ЖББТ 4 «Орыс тілі шет тілі ретінде»</b>	
Қазіргі ақпараттық технологиялардың көмегімен филология бойынша ғылыми ақпаратты сараптау; әлемдік және отандық көркем мәдениеттің негізгі деңгейлерін, білім беру жүйесінің негізгі даму тенденциялары мен теориялық негіздерін, пәндік компетенцияларды қалыптастыруға арналған психологиялық және педагогикалық ғылымдарды білу; әлеуметтік мобильділікке, басқаларды сыйлауға және шыдамдылыққа, қоғаммен әлеуметтік қарым-қатынасқа бейімделу; пәнаралық жобалар бойынша жұмыс жасай алу қабілеті; жиналған тәжірибені қайта бағалаудағы өзгермелі әлеуметтік тәжірибе мен ғылымның даму шарттарында өз мүмкіндіктерін сараптай алу және сараптауға дайындық; мәдени, саяси, экологиялық және т.б. мәселелер бойынша диалог жүргізу қабілеті; адамның табиғатқа, қоғамға және өзіне деген адамгершілік міндеттерін түсінуге дайындық және түсіне алу.	SW 3501 Scientific Writing
	FF3502 ОТПШ функционалдық фонетикасы
	FL3503 ОТПШ функционалдық лексикологиясы
	FS3504 ОТПШ Функционалды сөзжасамы
	FM3505 ОТПШ функционалды морфологиясы
	TKLS3506 Тәуелсіз Қазақстанның лингвомәдени символдары
	KL3507 Компоративті лингвистика
	ОТФС3508 ТШ функционалды стилистикасы
	GMOAA4509 Ғылыми мәтін: оқытудың әдістемелік аспектісі
	ОТР4510 Орыс тілінің прагматикасы
	КОТ4510 Кәсіби орыс тілі
	ТАК3512 Тіл және әдеби құндылықтар
	ОТОИТ3513 Орыс тілін оқытудағы инновациялық технологиялар
<b>3.4. Пәнаралық модульдер</b>	
әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді ғылыми тұрғыдан	ІК 2601 Инновациялық кәсіпкерлік

сараптай алу, кәсіби және әлеуметтік әрекеттің әр түріндегі филологиялық ғылым әдістерін тәжірибеде пайдалана алу; гуманитарлық білімдерді жүйелі түрде пайдалануға негізделген кәсіби-оқыту мәселелерді шешеуге арналған инструменталдық құралдарды, қазіргі базалық және қолданбалы ақпараттық технологияларды білу; әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық, әлем тану мәселелерін түсіну мен сараптауға дайындық; адамның өмір әрекетіндегі әдебиет пен өнердің ролін түсіне білу, өзін-өзі жетілдіруге және эстетикалық тұрғыдан дамытуға талпыну.	(салалары бойынша)
	ІК 2602 Интеллектуалдық құқық
	ААК 2603 Әлем әдебиетінің құндылықтары (Н.Назарбаев стратегиясы бойынша)
	ОАФА 2604 Орыс әдебиетінің философиялық аспектілері
	АЛ 2605 Әлеуметтік лингвистика
	PsiL2606 Психолінгвистика
МКК2607 Мәдениет аралық қарым-қатынас	
<b>4. Кәсіби практика</b>	
<b>4.1. Оқу практикасы</b>	
- кәсіби қызметтік нақты міндеттерін өз бетінше және ғылыми-өндірістік ұжым ішінде шеше алу қабілетін игеру; - филологиялық ақпаратты өз бетінше және жетекшінің басшылығымен жинау мен бастапқы өңдеу қабілетін игеру; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру саласы бойынша практикалық дағдыларға ие болу.	ОР101 Оқу практикасы ОР201 Оқу практикасы
<b>4.2. Өндірістік практика</b>	
<b>Мақсаты:</b> - студенттердің нақты жағдайларда теориялық білімдерін пайдалану, кәсіби біліктілік пен филологтың жұмыс істеу қабілетіне ие болу, негізгі компетенциаларды бекіту, оқытылып отырған мамандық бойынша кәсіби әрекет тәжірибесі мен тәжірибиелік біліктілікке ие болу. <b>Тәжірибе өту нәтижелері, бітірушінің жалпы және пәндік құзырлар:</b> - мамандық бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу қабілетіне ие болу; - кәсіби қызметтерді жүзеге асырумен байланысты мәселелерді құрастыру және мақсат қоя білу, кәсіби пәндерді оқу үрдісінде алдынала қалыптасқан біліктіліктер мен алынған білімдерді аталған мәселелерді шешу үшін қолдану.	ОР 304 Өндірістік практика
<b>4.3. Педагогикалық практика</b>	
<b>Педагогикалық тәжірибенің мақсаты</b> мектептегі педагогикалық әрекетке дайындық, арнайы пәндерді оқытуды қоса отырып оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру бойынша тәжірибелік қабілеттерге ие болу және бекіту, білім алушылардың оқу әрекетін, пән бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру. <b>Тәжірибе өту нәтижелері, бітірушінің жалпы және пәндік құзырлар:</b> - әр түрлі заманауи білім беру технологияларына, мәселелер мен ережелер құрастыру әдістеріне, тесттер мен басқа да негізгі ғылыми-педагогикалық және оқу әдістемелік жұмыстарды білу. - түр мен сабақ үлгілерін таңдаудағы оқу-тәрбиелік мақсаттарды құрастыру қабілеті; - қойылған педагогикалық мәселелерге байланысты білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын жүргізу қабілеті; - диагностикалау қабілетіне ие болу, оқу әрекетінің нәтижелілігін бағалау және бақылау.	РР 403 Педагогикалық практика
<b>6. Оқытудың қосымша түрлері</b>	
дене шынықтыру және спорт саласындағы Қазақстан Республикасының негізгі жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу; спорт және дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастырудың теориялық-әдістемелік, гигиеналық негіздерін білу; денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін тәжірибиелік білім мен біліктіліктерді өмірде қолдана білу, психофизикалық қабілеттер мен мүмкіндіктерді жетілдіру және дамыту; психикалық сәттілік, тұлғаның жеке қасиеттерін жетілдіру және дамыту, аурудың алдын алу үшін дене шынықтыру және спорт	<b>DSh</b> Дене шынықтыру

амалдарын пайдалану тәжірибесіне ие болу.	
---	--

**5B021000 – Шетел филологиясы мамандығы бойынша кәсіби білім-беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандықтың коды мен атауы</b>	5B021000 – Шетел филологиясы
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	«5B021000 – Шетел филологиясы» мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
<b>Оқу мерзімі</b>	2014-2018 жж.
<b>Оқу тілі</b>	Қазақ/орыс
<b>Факультет</b>	Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті
<b>Кафедра</b>	Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі

**Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері**  
**Оқу бағдарламасының мақсаты** «5B021000 – Шетел филологиясы» мамандығы бойынша сапалы жоғары білім алуға жеке қажеттіліктерді қанағаттандыратын әлемдік білім кеңістігіне интегралдайтын үздіксіз білімнің ұлттық моделін қалыптасуына құралады.  
**Бағдарламаның міндеттері:** алған білімді тәжірибеде қолдана алу, оны кәсіби қызметте максималды түрде қолдану, қазақ және екі шет тілін меңгеріп шығу, шеттілін үйрену үрдісінің психологиялық негіздерін, оқудың түрлі сатыларындағы шет тілін меңгеру психологиясын игеру.

**Кәсіби білім-беру бағдарламасының мазмұны**

<b>Құзырет</b>	<b>Пән</b>
<b>1. Мемлекеттік міндетті модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</li> <li>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</li> <li>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілі және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</li> </ul>	<p><b>КТ 1101</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>КВК(R)Т 1102</b> Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>КBShT 1103</b> Кәсіби бағдарлы шетел тілі</p> <p><b>ГТФ 2104</b> Ғылыми таным философиясы</p>
<b>ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІК</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі мәдениеттер мен конфессионалды салттарға көрсетілетін толеранттылық пен қоғамдық-құқықтық нормаларға негізделген қоғамдық-этикалық құндылықтарды білу;</li> <li>- табиғат пен қоғам дамуы мен жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын білу, түрлі қоғамдық-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстай алу.</li> </ul>	<p><b>ТҚР 2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p><b>ТКС 2202</b> Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p><b>ZhAOE 2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p><b>MD 2204</b> Мәдениет және дін</p> <p><b>ZhKA 2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p><b>АТК 2206</b> Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p><b>ETD 2207</b> Экология және тұрақты даму</p> <p><b>КК 2208</b> Қазақстандық құқық</p> <p><b>EN 2209</b> Экономика негіздері</p>
<b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ</b>	
<b>3.1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ (STEM) модулі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи жаратылыстанудың маңызды түсініктері мен парадигмаларын білу;</li> <li>- кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін түрлі көздерден алынатын ақпараттарды жинап сараптай алу;</li> <li>- компьютермен және ғаламдық ақпарат желісімен, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін дәстүрлі ақпарат тасымалдағыштарымен жұмыс істеу дағдысына ие болу.</li> </ul>	<p><b>КМАТ 2301</b> Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p> <p><b>KZhT 2302</b> Қазіргі жаратылыстанудың тұжырымдамасы (тіл және экология)</p>
<b>3.2 Базалық кәсіби модульдер</b>	
<b>Модуль 1. Базалық шет тілі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ағылшын тілінің айтылу ережелерін, сөздік қорын және грамматикалық жүйесін; нақты тапсырмаларды орындауға қажетті таным фразаларды және сөйлемдерді; тілдің негізгі коммуникативті 4</li> </ul>	<p><b>BShT 1401</b> Базалық шетел тілі (A1, A2 деңгейі)</p> <p><b>BShT 1402</b> Базалық шетел тілі (B1</p>

<p>аспектіні толық білуі тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі жалпы тақырыптардағы әдеби хабарламалардың негізгі идеяларын түсіне білуі, жалпы тақырыптарға бір-бірімен байланысты ақпарат құрастыра білуі қажет.</li> </ul>	<p>деңгей)  <b>BShT 2403</b> Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)  <b>BShT 2404</b> Базалық шетел тілі (B2 жалғастырмалы деңгейі )</p>
<b>Модуль 2. Оқытылатын тілдің практикалық курсы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын; ағылшын тілінің фонетикалық дыбысталу таңбасының ерекшелігін, теориялық және жаттығу грамматикаларының аралығында қарым-қатынастың ерекшелігін білуі қажет;</li> <li>- даму сатыларының аралығында ағылшын және ана тілдерінің грамматикалық айырмашылықтарын салыстыра алуы, әңгімелесіп, сұхбат алып және пікірсайысқа қатысып, тиісті лексикалық бірліктер және сөз орамына қатысты өз пікірін білдіре алуы керек.</li> </ul>	<p><b>OTFKK1405</b> Оқытылатын тілдің фонетикасы бойынша кіріспе курсы  <b>OTNG 1406</b> Оқытылатын тілдің нормативті грамматикасы  <b>MKP 1407</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы  <b>KF 1408</b> Классикалық филология</p>
<b>Модуль 3. Арнайы шетел тілі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент оқу бағдарламасы талабындағы лексиканы игеруі тиіс; теория мен практикада әдеби тіл нормаларын, кәсіби қарым-қатынас мақсатында шет тілдерін меңгерудің кәсіби белгіленген жетістіктерін білуі тиіс;</li> <li>- түрлі кәсіби тақырыптарға хабарлама, мәлімдеме және презентация жасай алуы; дайындықсыз жағдайда тез тіл таба алуы, тілді әлеуметтік және кәсіби істерде еркін қолдана алуы тиіс;</li> <li>- ағылшын мен орыс тілдерінде аутентикалық публицистикалық, ғылыми-танымал және ғылыми мәтіндерді жазба және ауызша формада аңдатпалау дағдысын иемденуі тиіс.</li> </ul>	<p><b>AShTZhK 3409</b> Арнайы шетел тілі – жалпы кәсіби (C1 деңгейі)  <b>AShTAK 3410</b> Арнайы шетел тілі – арнайы кәсіби (C2 деңгейі)  <b>AMShT 4411</b> Академиялық мақсаттарға арналған шетел тілі</p>
<b>Модуль 4. Шетел тілі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттер тілдің негізгі орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық және грамматикалық нормаларын, іскерлік қарым-қатынас пен баспа тіліндегі әңгіме жүргізудің ерекшеліктерін және іскерлік қарым-қатынас жасау аясында қажетті іскерлік лексика негізін білуі керек;</li> <li>- ресми және коммуникативті түрдегі көпшілікке әсер ету құралдарының үлгілерін жазуды, презентация өткізу мен дайындауды білуі керек; шет тілінде оқудың, сөйлеудің, тыңдау және жазудың негізгі дағдыларын иемденуі қажет.</li> </ul>	<p><b>ShT 2412</b> Шетел тілі (батыс)  <b>ShT 2413</b> Шетел тілі (батыс, жалғастырмалы)  <b>ShT 3414</b> Шетел тілі (батыс, тереңдетілген)  <b>AZhST 3415</b> Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (2-шетел тілі)  <b>BT 4416</b> Баспасөз тілі</p>
<b>Модуль 5. Оқытылатын шетел тілінің теориясы мен әдістемесі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қып жатқан шетел тілінің негізгі даму кезеңдерін; шетел тілін оқытуды ұйымдастыруға заманауи тәсілдерді білуі керек;</li> <li>- негізгі сөз жасау, грамматикалық, лексикалық, фонетикалық құбылыстарын қатитын лингвистикалық білім жүйесін және оқытылатын шетел тілінің іске асу заңдылықтарын меңгеруі тиіс.</li> <li>- синонимикалық және антонимикалық тізбектерді белгілеу, сөзжасам моделі мен сөз құрылымы анализдей алуы, текстке лингвистикалық анализ жасау білу, контекст түрлерін және сөздер сәйкестігі ережелерін белгілей білуі керек.</li> </ul>	<p><b>OShTTN 3417</b> Оқытылатын шетел тілі теориясының негіздері  <b>ATL3418</b> Ағылшын тілінің лексикологиясы  <b>ShTOKA3419</b> Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі  <b>KPPN3420</b> Кәсіби педагогика мен психология негіздері</p>
<b>Модуль 6. Жалпы теориялық курс және әдебиет</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тіл туралы ғылымның мақсаты мен міндеттері жайлы білімді; лингвистиканың қазіргі әлемдегі орны мен ролін; негізгі оқытылатын тілдің тарихы мен әдебиетінің теориясы мен негізгі ережелерін, концептерін игеру; көркемөнер шығарманың формасы мен мазмұнын, әдебиеттің дамуының ортақ заңдылықтарын білуі тиіс.</li> <li>- тілдік деректерді бақылау, оларды түрлі лингвистикалық анализ әдістердің көмегімен саралау және жинақтау; лексикологиялық зерттеулердің қазіргі бағдарында хабардар ету; көркем туындының формасы мен мазмұнын, әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын, көркем әдебиеттің өзіндік ерекшеліктерін рухани қызмет түрі ретінде тануы тиіс.</li> </ul>	<p><b>TBK 1421</b> Тіл біліміне кіріспе  <b>AFK 1422</b> Арнайы филологияға кіріспе  <b>OTEA 3423</b> Оқытылатын тіл елінің әдебиеті пайда болғаннан XX ғ. дейін  <b>AT 3424</b> Әдебиет теориясы  <b>AA 4425</b> Әлем әдебиеті</p>
<b>ЖЕКЕ БІЛІМ ТРАЕКТОРИЯЛАРЫНЫҢ МОДУЛДЕРІ (ЖБТ)</b>	
<b>ЖТБ 1 «Оқытылатын шет тілінің практикасы мен теориясы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- іскерлік қарым-қатынас пен баспа тіліндегі әңгіме жүргізудің ерекшеліктерін және іскерлік қарым-қатынас жасау аясында қажетті іскерлік лексика негізін, баспа тілінде әңгіме жүргізудің</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing <b>IKT 2502</b> Іскерлік қарым-қатынас тілі (1-шетел тілі)</p>



<p>ерекшеліктерін және іскерлік қарым-қатынас жасау аясында қажетті іскерлік лексика негізін, грамматикалық жүйедегі сөйлеу мен тілдің тұтас түсінігін <b>білуі тиіс.</b></p> <p>- ресми және коммуникативті түрдегі көпшілікке әсер ету құралдарының үлгілерін жазуды; оқудың, сөйлесудің және жазудың негізгі дағдыларын; кәсіби мақсаттағы әр түрлі жазбаша дискурстарда өзінің ойын шығармашылық түрде <b>жеткізе алуы шарт</b></p>	<p><b>KMESHt 3503</b> Кәсіби мақсаттарға арналған екінші шетел тілі  <b>BT 2504</b> Баспасөз тілі (1-шетел тілі)  <b>SS(IELTS) 2505</b> Стандартталған сынама (IELTS)  <b>OTT 3506</b> Оқытылатын тілдің тарихы  <b>KATTK 3507</b> Қазіргі ағылшын тілінің терминологиялық корпусы  <b>AO 3508</b> Академиялық оқу (1-ші шетел тілі)  <b>KATShN 3509</b> Қазіргі ағылшын тіліндегі стильдер жүйесі және нормасы  <b>AMShT 4510</b> Арнайы мақсаттарға арналған шетел тілі (1-шетел тілі)  <b>KLN 4511</b> Контрастивтік лингвистика негіздері  <b>ZhTB 3512</b> Жалпы тіл білімі</p>
<p><b>ЖБТ 2 «Оқытудың теориясы мен практикасы»</b></p>	
<p>- іскерлік құжаттарды рәсімдеуде ресми-іскерлік стильді, іскерлік сұхбатты жүргізудің принциптерін, әдеби туындының тілдік құрылысының әмбебап тәсілдерін, ағылшын тілінің дамуының ағылшын ұлтының тарихымен байланысы туралы; негізгі тұжырымдамалар, терминологиялық аппарат туралы; ғылыми теориялық мәтіндердің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық, композициялық және прагматикалық айрықшылықтарын <b>білуі керек.</b> лингвистикалық және мәдениетті іс жүргізуге қатысты білімін кеңейте білу, тілдік қатынас құралдарын іскерлік қарым-қатынаста дәлме-дәл қолдану дағдыларын, негізгі қағидаларын халықаралық стандартқа сай игере білуі, ағылшын тілінің фонология жүйесінің, грамматикалық құрылымы мен лексикасының ерекшеліктерін, өзге тілдердің негізгі қағидаларын салыстыруды және классификациялауды <b>білуі тиіс.</b></p>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing <b>IATP 2502</b> Іскерлік ағылшын тілінің практикумы  <b>SKP 3503</b> Сөйлеу қарым-қатынас практикумы (2-шетел тілі)  <b>KSL 2504</b> Қоғамдық-саяси лексика (1-шетел тілі)  <b>SS (FCE) 2505</b> Стандартталған сынама (FCE)  <b>OTDD 3506</b> Оқытылатын тілдің диахрониясы мен дамуы  <b>ATFK 3507</b> Ағылшын тілінің фразеологиялық корпусы  <b>AZh 3508</b> Академиялық жазу (1-ші шетел тілі)  <b>ATFS 3509</b> Ағылшын тілінің функционалдық стилистикасы  <b>KMShT 4510</b> Кәсіби мақсаттарға арналған шетел тілі  <b>TZN 4511</b> Типологиялық зерттеулер негіздері  <b>LOT 3512</b> Лингвистикалық оқытудың тарихы</p>
<p><b>ЖБТ 3 «Білім беру: әдістеме және анализ»</b></p>	
<p>- бизнес жүргізу теориясы және тәжірибесімен байланысты ағылшын тіліндегі негізгі ұғымдар мен терминдерді; ағылшын тілінің тарихынан сабақ берудің методикасында қазіргі тенденцияларды қолдана <b>алу білуі;</b> кәсіби ақпаратты іздеу, кәсіби бағыттағы мәтіндерді баяндау дағдыларын; бірліктердің негізгі даму заңдылықтарын <b>білуі керек.</b> іскерлік тақырыбымен байланысты мәселелерді талқылау үшін тәжірибеде тілдік материалды; кез-келген сөздіктің талдауы үшін теориялық өнер-білімдерді <b>қолдана алу;</b> мәтіннен экспрессивті құралдар мен стильдік тәсілдерді анықтап қызметтерін айқындай <b>алуы тиіс.</b></p>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing <b>IRK 2502</b> Іскерлік ресми қағаздар  <b>PG 3503</b> Практикалық грамматика (2-шетел тілі)  <b>GZhZhA 2504</b> Газет жарияланымдарымен жұмыс жасау әдістемесі  <b>SS(TOEFL) 2505</b> Стандартталған сынама (TOEFL)  <b>ATTD 3506</b> Ағылшын тілінің тарихи дамуы  <b>KAL 3507</b> Қазіргі ағылшын лексикографиясы  <b>АМОА 3508</b> Арнайы мәтіндерді оқыту әдістемесі  <b>АТМСТ 3509</b> Ағылшын тілінің мәтіндеріне стилистикалық талдау  <b>АТАКЛ 4510</b> Ағылшын тілінің арнайы-кәсіби лексикасы  <b>ТКТ 4511</b> Тілдік қарым-қатынас теориясы</p>

	ТВТА 3512 Тіл білімінің теориясы мен әдісі
<b>4. Кәсіби практика</b>	
<b>4.1. Оқу практикасы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерде болашақ кәсіби қызметі туралы жалпы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- шет тілі пәні оқытушысының мектеп дамуының қазіргі кезеңіндегі жұмыс формалары, түрлі тәсілдерімен танысу;</li> <li>- студенттерде таңдаған мамандықтары бойынша қызығушылық, мұғалімдік мамандығына деген оң көзқарас қалыптастыру.</li> </ul>	ОР101 Оқу практикасы ОР201 Оқу практикасы
<b>4.2. Педагогикалық практика</b>	
<p><b>Педагогикалық тәжірибенің мақсаты</b> мектептегі педагогикалық әрекетке дайындық, арнайы пәндерді оқытуды қоса отырып оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру бойынша тәжірибелік қабілеттерге ие болу және бекіту, білім алушылардың оқу әрекетін, пән бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру.</p> <p><b>Тәжірибе өту нәтижелері, бітірушінің жалпы және пәндік құзырлар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әр түрлі заманауи білім беру технологияларына, мәселелер мен ережелер құрастыру әдістеріне, тесттер мен басқа да негізгі ғылыми-педагогикалық және оқу әдістемелік жұмыстарды білу.</li> <li>- түр мен сабақ үлгілерін таңдаудағы оқу-тәрбиелік мақсаттарды құрастыру қабілеті;</li> <li>- қойылған педагогикалық мәселелерге байланысты білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын жүргізу қабілеті;</li> <li>- диагностикалау қабілетіне ие болу, оқу әрекетінің нәтижелілігін бағалау және бақылау.</li> </ul>	РР404 Педагогикалық практика
<b>4.3. Өндірістік практика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- таңдалған мамандық бойынша қажетті практикалық тұрғыдан маңызды қабілеттер мен дағдыларды игеру; оқу-әдістемелік құжаттамамен және тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесімен танысу;</li> <li>- мамандық пәндері бойынша студенттерде сабақ жүргізу қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру, оқытуды ұйымдастырудың қазіргі кәсіби тәсілдері менгеру мен оқыту тиімділігін арттыру.</li> </ul>	ОР303 Өндірістік практика
<b>5. Оқытудың қосымша түрлері</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене шынықтыру және спорт саласындағы Қазақстан Республикасының негізгі жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу;</li> <li>дене шынықтыру және спорт сабағының теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу;</li> <li>- психофизикалық қабілеттер мен сапаның дамуы мен жетілуін, денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды өмірде қолдана алу;</li> <li>аурудың алдын алу, психикалық саулық, жеке тұлға қасиеттері мен қабілеттерін дамыту, жетілдіру үшін дене шынықтыру және спорт тәсілдерін қолдану тәжірибесін менгеру.</li> </ul>	DSh Дене шынықтыру

**5В011900 – Шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша кәсіби білім-беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандық коды мен атауы</b>	5В011900 – Шет тілі: екі шет тілі
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	5В011900 – Шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры
<b>Оқу мерзімі</b>	2014-2018 жж.
<b>Оқыту тілі</b>	Қазақ/Орыс/Ағылшын
<b>Факультет</b>	Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті
<b>Кафедра</b>	Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы

<b>Бағдарлама мақсаты мен міндеттері</b>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты – ҚР-ның ұлттық білім беру жүйесін дамыту, ғылым мен тәжірибе жетістіктері, ұлттық және жалпы адамзат құндылықтары негізінде жеке тұлғаның қалыптасуы, дамуы және кәсіби тұрғыда қалыптасуына бағытталған білім алуы үшін жағдай жасау.</p> <p>Шет тіліндегі жоғары білім беру мақсаты шет тілдерін меңгерген, халықаралық қауымдастық деңгейінде мойындалған және ҚР қауымдастығының талаптарына жауап беретін оқытышы-мамандарды дайындау және қалыптастыру болып табылады. Бұл мақсатқа жету үшін төмендегі міндеттерді шешу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби-педагогикалық білімді игеру, еуропалық стандарттарға сәйкес шет тілдерін меңгерген маман қалыптастыру;</li> <li>• бакалавриат және магистратура арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету үшін арнайы және академиялық мақсаттарға арналған шет тілін меңгеру; жаңа білім беру жүйесін ескере отырып, шет тілдерін оқытуда қазіргі әдістеме мен инновациялық технологияларды енгізу.</li> </ul>
--	--

**Білім беру-кәсіби бағдарлама мазмұны**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Пәндер</b>
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<p>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</p> <p>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</p> <p>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</p>	<p>КТ1101 Қазақстан тарихы КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы казак (орыс) тілі KBSht1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі GTF1104 Ғылыми таным философиясы</p>
<b>2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ</b>	
<p>- түрлі мәдени және конфессионалды дәстүрлеріне қоғамдық-құқықтық ережелер мен төзімділікке негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу.</p> <p>- табиғат пен қоғамның дамуы мен қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу; түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларына адекватты түрде бейімделе алу.</p>	<p>TKP2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы TKS2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану ZhAOE2203 Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы MD2204 Мәдениет және дін ZhKA2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану ATK2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD2207 Экология және тұрақты даму KK2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері</p>
<b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОҒЫ</b>	
<b>3.1. Жаратылыстану-ғылыми (stem) модулі</b>	
<p>- заманауи жаратылыстанудың маңызды түсініктері мен парадигмаларын білу;</p> <p>- кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін түрлі көздерден алынатын ақпараттарды жинап сараптай алу;</p> <p>- компьютермен және ғаламдық ақпарат желісімен, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін дәстүрлі ақпарат тасымалдағыштарымен жұмыс істеу дағдысына ие болу.</p>	<p>KMAT 2301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар KZhT 2302 Қазіргі жаратылыстанудың тұжырымдамасы (тіл және экология)</p>
<b>3.2. Базалық кәсіби модульдер</b>	
<b>Модуль 1 «Базалық шет тілі»</b>	
Оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық	BShT1401 Базалық шетел тілі (B1 деңгейі)

құбылыстарының жеке интерпретациясын жасай алу. Сөйлеу әрекетінің барлық түріне (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) қатысты шет тілінде қарым-қатынас қалыптастыру; коммуникативтік-сөйлеу әрекетінің түрлі тәсілдері мен формаларын пайдалана алу.	(ағылшын, неміс, француз)
	BShTPG1402 Бірінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (ағылшын, неміс, француз)
	BShTFP 1403 Бірінші шетел тілінің фонетикасы бойынша практикумы (ағылшын, неміс, француз)
	BShT1404 Базалық шетел тілі (B1-дамытушы деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
	BShT2405 Базалық шетел тілі (B2 деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
<b>Модуль 2 «Арнайы шетел тілі»</b>	
Модульдің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес шетел тілдері бойынша практикалық сабақтарда жүргізілетін бірқатар кәсіби маңызы бар құзыреттіліктерді қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің тілдік жүйесі мен құрылымы, кәсіби дүниетанымды қалыптастыру мақсатында мамандық бойынша мәтінмен жұмыс жасау үшін лексикалық бірліктердің қызметі туралы терең білімді студенттердің қабылдай алуы.	BShT2406 Базалық шетел тілі (B2-дамытушы деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
	AMAT2407 Арнайы мақсаттарға арналған бірінші шетел тілі (ағылшын, неміс, француз)
	AShTZhK3408 Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби ( C1 деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
	AShTZhK3409 Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби ( C2 деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
	AMShT4410 Академиялық мақсаттарға арналған шетел тілі (ағылшын, неміс, француз)
<b>Модуль 3 «Екінші шетел тілі»</b>	
Мәдениаралық қарым-қатынас тәсілі ретінде екінші шет тілін меңгеру, шет тілін оқыту үдерісі кезінде студенттердің танымдық, әлеуметтік мәдени және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру.	EShT2411 Екінші шетел тілі (A1, A2 деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
	EShT2412 Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) (ағылшын, неміс, француз)
<b>Модуль 4 «Оқыту әдістемесі және педагогика»</b>	
Шет тілін оқытудың дәстүрлі және қазіргі тәсілдерін білу; шет тілдерін оқытуда жетекші педагогикалық және инновациялық технологияларды тиімді әрі шығармашылық тұрғысынан қолдана алу;	ShTOKA2413 Шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі (ағылшын, неміс, француз)
	ShTOABA3414 Шетел тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі (ағылшын, неміс, француз)
	Жалпы педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі
	Адам дамуы және психологиясы
<b>Модуль 5 «Шет тілі және әдебиеті»</b>	
Ағылшын тіліндегі көркем әдебиеттің мазмұнын талдай алу; жазушылар шығармашылығының жеке ерекшеліктерін және әдеби бағыттарының негізгі кезеңдерін білу.	TOEA4416 Тілі оқытылатын ел әдебиеті (ағылшын, неміс, француз)
	MKKP1418 Мәдениаралық қарым-қатынас практикумы (ағылшын, неміс, француз)
<b>Модуль 6 «Тіл теориясы»</b>	
Оқытылатын шет тілдері бойынша ғылыми білімді түсіне алу; мәтінді лексико-грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан талдау тәсілдерін пайдалана алу; оқытылатын тілдің тарихи даму үдерістерін білу; ағылшын тілінің дамуына қатысты негізгі нормативті және теориялық мәселелерді білу.	Lex3419 Лексикология (ағылшын, неміс, француз)
	OShTTN3420 Оқытылатын шетел тілінің теориялық негіздері (ағылшын, неміс, француз)
	St4421 Стилистика (ағылшын, неміс, француз)
<b>Модуль 7 «Классикалық филология»</b>	
Роман-герман тілдерінің тілдік жүйесінің лексикалық, фонетикалық және грамматикалық ерекшеліктерін білу.	TBK1422 Тіл біліміне кіріспе
	LT1423 Латын тілі

<b>Жеке білім беру траекториясының модульдері (ЖБТ)</b>	
<b>ЖБТ 1</b>	
<b>«Шет тілдерін оқытудың тәжірибесі мен әдістемесі»</b>	
<p>- ғылыми мақала жазу қабілетіне ие болу және ғылыми пікірталастарда қазақ/орыс/шет тілдерінде қатысу. Оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық құбылыстарының жеке интерпретациясын жасай алу; халықаралық мәтіндермен және БАҚ материалдарымен жұмыс жасай алу; тілдік материалды игеру стратегиясын меңгеру; коммуникативтік-сөйлеу әрекетінің түрлі тәсілдері мен формаларын (паралингвистикалық және экстралингвистикалық білімді) игеру.</p>	SW 3501 Scientific Writing
	GK2502 Германистикаға кіріспе
	EShT 3503 Екінші шетел тілі (B2 деңгейі) (неміс, француз)
	BAKMZhZhA3504 БАҚ материалдарымен жұмыс жасау әдістемесі (ағылшын тілі)
	ATTOA3505 Ағылшын тілінің тарихын оқыту әдістемесі
	ITShTOAT 3506 Инновациялық технологиялар: шетел тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі (ағылшын тілі)
	SKKP3507 Сөйлеу қарым-қатынасы бойынша практикумы (неміс, француз)
	TZhA3508 Тестермен жұмыс жасау әдістемесі IELTS (ағылшын)
	ATIK3509 Ағылшын тілінің іскерлік корреспонденциясы
	KAL4510 Қазіргі ағылшын лексикографиясы
	ZhTB4511 Жалпы тіл білімі
	EShTOA4512 Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (неміс, француз)
<b>ЖБТ 2</b>	
<b>«Шет тілдерін кәсіби мақсатта оқыту»</b>	
<p>Ғылыми мақала жазу қабілетіне ие болу және ғылыми пікірталастарда қазақ/орыс/шет тілдерінде қатысу. Коммуникативтік және кәсіби қызметте оқытылатын тілдің лексикалық, грамматикалық құбылыстарын және заңдылықтарын қолдана алу; тілдік құбылыстар туралы білімнің сақталу тәсілдері мен танымдық ұйымдастыру жүйесін білу; шет тілдерінің айтылу ерекшеліктерін, сөздік қорын және грамматикалық жүйесін еркін меңгеру. Студенттерде ұлттық ағылшын тілінің тарихи дамуының негізгі заңдылықтары, түрлі тарихи даму кезеңдеріндегі фонетикалық, синтаксистік, морфологиялық және лексикалық деңгейлердегі ағылшын тілінің жүйесі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	SW 3501 Scientific Writing
	RGFN2502 Роман-герман филологиясының негіздері
	EShTAZhST 3503 Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (неміс, француз)
	BT 3504 Баспасөз тілі (ағылшын тілі)
	KATDU 3505 Қазіргі ағылшын тілінің даму үдерістері
	ShPKT 3506 Шетел филологиясындағы компьютерлік технологиялар
	KMESH3507 Кәсіби мақсаттарға арналған екінші шет тілі (неміс, француз)
	SS3508 Стандартталған тестермен FCE (ағылшын)
	IATK3509 Іскерлік ағылшын тілі және коммуникация
	BUK4510 Британдық ұлттық корпус
	LZT4511 Лингвистикалық зерттеулер тарихы
	EShT4512 Екінші шетел тілі (B2–дамытушы деңгейі) (неміс, француз)
<b>ЖБТ 3</b>	
<b>«Шет тілдер: оқыту теориясы мен тәжірибесі»</b>	
ғылыми мақала жазу қабілетіне ие болу және ғылыми пікірталастарда қазақ/орыс/шет тілдерінде қатысу.	SW 3501 Scientific Writing



<p>Оқытылатын шет тілдерінің шақ формаларын, грамматикалық құрылымдарын, негізгі интонациялық үлгілерін, практикалық дыбыстау дағдыларын меңгеру; герман тілдерінің негізгі даму кезеңдері мен ерекшеліктерін білу; шет тілдерін оқытуда жаңа заманауи технологияларды қолдана алу; өндірістің психикалық үдерістерінің жас ерекшеліктерін, тілді қабылдау ерекшеліктерін, тіл онтогенезін және адамның психофизиологиялық функциясы ретіндегі тілдік қабілеттерді білу.</p>	RGFN2502
	Роман-герман филологиясының негіздері
	EShTAZhST 3503 Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (неміс, француз)
	BT 3504 Баспасөз тілі (ағылшын тілі)
	KATDU 3505 Қазіргі ағылшын тілінің даму үдерістері
	ShPKT 3506
	Шетел филологиясындағы компьютерлік технологиялар
	KMESH3507 Кәсіби мақсаттарға арналған екінші шет тілі (неміс, француз)
	SS3508 Стандартталған тестермен FCE (ағылшын)
	IATK3509 Іскерлік ағылшын тілі және коммуникация
BUK4510 Британдық ұлттық корпус	
LZT4511 Лингвистикалық зерттеулер тарихы	
EShT4512 Екінші шетел тілі (B2–дамытушы деңгейі) (неміс, француз)	
<b>ЖБТ 4</b>	
<b>«Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі»</b>	
<p>Ғылыми мақала жазу қабілетіне ие болу және ғылыми пікірталастарда қазақ/орыс/шет тілдерінде қатысу. Тіл теориясының маңызды мәселелерін және лингвистикалық талдау тәсілдерін, тілдің даму және қызмет еті заңдылықтары туралы білу. Этностың материалды және рухани төл мәдениетінің белгілерінде бейнеленген негізгі дүниетанымдық, философиялық, этномәдени, психологиялық категориялары туралы жалпы көзқарасқа ие болу. Тілі оқытылатын елдің бұқаралық ақпарат құралдарымен студенттерді таныстыру; ауызша және жазбаша аудармаға үйрету. Іскерлік ағылшын тілі пәнін оқытудың негізгі ережелерін білу, ағылшын тілі лексикографиясының дамуының негізгі үрдістерін, ағылшын тіліндегі сөздіктердің құрылымын, жіктемесін, типтерін, сөздікте берілетін түсініктемелердің синонимдік және сипаттамалы түрлерін білу.</p>	SW 3501 Scientific Writing
	SATN 2502 Синхронды аударма техникасы мен негіздері (ағылшын тілі)
	АМАО 3503 Арнайы мәтіндерді аударма және аналитикалық оқу (неміс, француз)
	ВАКТАМ3504
	БАҚ тілі және аударма мәселелері (ағылшын тілі)
	АТТ 3505
	Ағылшын тілінің эволюциясы
	АА 3506 Арнайы аударма (заң және техникалық дискурс) (ағылшын тілі)
	АТ3507 Аударма техникасы (неміс, француз)
	AZhT3508 Аударма жазбаларының техникасы (ағылшын)
	ВЕКАZhA3509
	Басқару-экономикалық құжаттама саласындағы ауызша және жазбаша аударма (ағылшын)
	KLAM 4510
	Компьютерлік лексикография және аударма мәселелері (ағылшын)
ААКZh4511 Ауызша (синхронды) аударманы қамтамасыз етудің конференц-жүйесі (ағылшын)	
ZhAN4512 Жазбаша аударманың нормативтері (неміс, француз)	
<b>3.4 Пәнаралық модуль</b>	
Мәтінді прагматикалық тұрғыдан сипаттаудың теориялық тәсілдерін білу; ағылшын пьесасы мен прозасының прагматикалық мақсатын ескере отырып, мәтін прагматикасын	IK2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)

жасау тәсілінің прагматикалық мәнін анықтай білу;	
Ағылшын көркем мәтінінің прагматикасын жасау және күшейту тәсілін білу; ағылшын тіліндегі көркем мәтіннің көп компонентті құрылымының кешенді сипатын сипаттай алу; мәдениаралық, лингвоелтану және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді меңгеру; тәрбие жұмысының негізгі мақсаттары мен тәсілдерін білу; педагогикалық қызметтегі қол жеткен тәжірибені талдау, көрсете білу және жинақтап қорыту.	IK2602 Интеллектуалды құқық
	TZhTA2603Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
	KMP2604 Көркем мәтін прагматикасы
	VBMP2605 Вербальды және бейвербальды мәтін прагматикасы
	ATT2606 Аударма теориясы мен тәжірибесі
	ZhP2607 Жалпы психология
<b>4. Кәсіби тәжірибе</b>	
<b>4.1. Оқу тәжірибесі</b>	
- студенттерде болашақ кәсіби қызметі туралы жалпы түсінік қалыптастыру; - шет тілі пәні оқытушысының мектеп дамуының қазіргі кезеңіндегі жұмыс формалары, түрлі тәсілдерімен танысу; - студенттерде таңдаған мамандықтары бойынша қызығушылық, мұғалімдік мамандығына деген оң көзқарас қалыптастыру.	Оқу тәжірибесі
<b>4.2. Өндірістік тәжірибе</b>	
- таңдалған мамандық бойынша қажетті практикалық тұрғыдан маңызды қабілеттер мен дағдыларды игеру; оқу-әдістемелік құжаттамамен және тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесімен танысу; - мамандық пәндері бойынша студенттерде сабақ жүргізу қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру, оқытуды ұйымдастырудың қазіргі кәсіби тәсілдері меңгеру мен оқыту тиімділігін арттыру.	Өндірістік тәжірибе
<b>4.3. Педагогикалық тәжірибе</b>	
- психологиялық-педагогикалық пәндер және тілдік циклдер бойынша университет қабырғасында алған теориялық білімді кеңінен қолдану дағдысы мен білігін қалыптастыру; - педагогикалық үдеріс, оқушылар, олардың ата-аналары, мұғалімдермен өткізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының формалары, тәсілдері мен мазмұны туралы толық жан-жақты мәлімет алу.	Педагогикалық тәжірибе
<b>5. Оқытудың қосымша түрлері</b>	
дене шынықтыру және спорт саласындағы Қазақстан Республикасының негізгі жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу; дене шынықтыру және спорт сабағының теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; - психофизикалық қабілеттер мен сапаның дамуы мен жетілуін, денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды өмірде қолдана алу; - аурудың алдын алу, психикалық саулық, жеке тұлға қасиеттері мен қабілеттерін дамыту, жетілдіру үшін дене шынықтыру және спорт тәсілдерін қолдану тәжірибесін меңгеру.	<b>DSH</b> Дене шынықтыру

**«5B020700 – аударма ісі» мамандығы бойынша кәсіби білім беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандықтың коды және атауы</b>	5B020700 – Аударма ісі
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	«5B020700 – Аударма ісі» мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
<b>Оқыту мерзімі</b>	2014-2018 жж.
<b>Оқыту тілі</b>	Қазақ/Орыс
<b>Факультеті</b>	Филология, әдебиеттану және әлем тілдері
<b>Кафедрасы</b>	Аударма теориясы және әдіснамасы

<p><b>Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері</b></p>	<p>Бағдарлама аударма және мәдениетаралық қарым-қатынас саласында кәсіби міндеттерді шеше алатын және басқару-ұйымдастырушылық қызмет атқара алатын мамандарды дайындауға бағытталған.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биік парасатқа қол жеткізу, сауатты әрі еркін сөйлеуге қалыптасу, ойлаудың гуманитарлық мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдысын игеру үшін жағдай жасау;</li> <li>– аудармашылық және прагматикалық-коммуникативтік құзырет қалыптастыруға, шығармашылық потенциал, бастамашылдық пен жаңашылдықты дамытуға, студенттердің оқуын жоғары кәсіби білімнің келесі сатысында жалғастыруына жағдай жасау;</li> <li>– табысты кәсіби қызметтің басты шарты ретінде, «5B020700 –Аударма ісі» мамандығы бойынша бітірушілердің жұмыс күші нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру.</li> <li>– студенттердің академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасау;</li> <li>– әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың халықаралық білім беру кеңістігінде тең дәрежеде әрекет етуі үшін жоғары білім туралы құжаттарының айырбасталымдығын (конвертируемость) қамтамасыз ету.</li> </ul>
--	---

**Білім беру бағдарламасының мазмұны**

Қүзірет	Пән
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</li> <li>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</li> <li>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</li> </ul>	<p><b>КТ1101</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>КВК(О)Т1102</b> Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>КБШТ1103</b> Кәсіби бағдарлы шетел тілі</p> <p><b>ГТФ2104</b> Ғылыми таным философиясы</p>
<b>2. ӘЛЕУМЕТТІК – КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі мәдени және діни дәстүрлерге қатысты қоғамдық-құқықтық нормалар мен толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу;</li> <li>- табиғат және қоғам әрекеті мен дамуының негізгі заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда өзін байыпты ұстай білу.</li> </ul>	<p><b>ТҚР2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p><b>ТКС2202</b> Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p><b>ЖАОЕ2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p><b>МД2204</b> Мәдениет және дін</p> <p><b>ЖКА2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p><b>АТҚ2206</b> Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p><b>ЕТД2207</b> Экология және тұрақты даму</p> <p><b>КҚ2208</b> Қазақстандық құқық</p> <p><b>ЕН2209</b> Экономика негіздері</p>

<b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГІ</b>	
<b>3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b>	
<p>-кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін түрлі көздерден алынатын ақпараттарды жинап сараптай алу;</p> <p>- компьютермен және ғаламдық ақпарат желісімен, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін дәстүрлі ақпарат тасымалдағыштарымен жұмыс істеу дағдысына ие болу.</p>	<p><b>КМАТ1301</b> Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p> <p><b>KDN 2301</b> Компьютерлік дизайн негіздері</p>
<b>3.2. Базалық кәсіби модульдер</b>	
<i>Модуль 1 «Базалық шет тілі»</i>	
<p>- оқылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтары мен функционалдық стильдері туралы лингвистикалық білімдер жүйесін практикалық меңгеру;</p> <p>- жеткізілуі мен айтылу ерекшеліктеріне (аудио- мен видеожазуда, тірі дауыс) байланыссыз тілдің сақтаушыларына дағдылы қалыпта сөйлеуді тыңдап, қабылдай білу;</p> <p>- фонетикалық құрылымды, ырғақты, тілдің стилі, нормасы мен узусын сақтай отырып, оқылатын шет тілінде сөз тудыра білу дағдысын меңгеру;</p> <p>- жұмыс тілдерінде (қазақ/орыс және екі шет тілі) композициялық-тілдік формалардың негізінде біртұтас, өзара байланысты мәтін құраудың ережелерін дәл, орынды пайдалана білу;</p>	<p><b>BShT 1401</b> Базалық шет тілі (A1 деңгейі)</p> <p><b>BShT 1402</b> Базалық шет тілі (A2 деңгейі)</p> <p><b>BShT 2403</b> Базалық шет тілі (B1 деңгейі)</p> <p><b>BShT 2404</b> Базалық шет тілі (B2 деңгейі)</p>
<i>Модуль 2 «Кәсіби шет тілі»</i>	
<p>- оқылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтары мен функционалдық стильдері туралы лингвистикалық білімдер жүйесін практикалық меңгеру;</p> <p>- жеткізілуі мен айтылу ерекшеліктеріне (аудио- мен видеожазуда, тірі дауыс) байланыссыз тілдің сақтаушыларына дағдылы қалыпта сөйлеуді тыңдап, қабылдай білу;</p> <p>- фонетикалық құрылымды, ырғақты, тілдің стилі, нормасы мен узусын сақтай отырып, оқылатын шет тілінде сөз тудыра білу дағдысын меңгеру;</p> <p>- жұмыс тілдерінде (қазақ/орыс және екі шет тілі) композициялық-тілдік формалардың негізінде біртұтас, өзара байланысты мәтін құраудың ережелерін дәл, орынды пайдалана білу;</p>	<p><b>KShT 3405</b> Кәсіби шет тілі (C1 деңгейі)</p> <p><b>KShT 3406</b> Кәсіби шет тілі (C2 деңгейі)</p>
<i>Модуль 3 «Аударма теориясы мен практикасы»</i>	
<p>- кәсіби қызметін қалыптасқан моральдік және құқықтық нормаларға сай қоғамдық өмірдің түрлі салаларында атқара білу, кәсіби этика ұстанымдарын берік сақтай білу;</p> <p>- оқылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтары, функционалдық стильдері туралы лингвистикалық білімдер жүйесін практикалық меңгеру;</p> <p>- аударма тілінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын, лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасай білу;</p> <p>- заманауи аударма әдістерін (адекваттыққа қол жеткізудің жолдары, аудармашылық трансформациялардың барлық түрлерін) іс жүзінде қолдана білу;</p> <p>- жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу;</p> <p>- түпнұсқа мәтіннің стильдік және темпоральдық ерекшеліктерін ескере отырып, лексикалық баламалық нормалар мен қабылдаушы тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилдік нормаларын сақтап, ауызша ілеспе аударма жасай білу;</p> <p>- ілеспе аударма жасау барысында қысқыртылған</p>	<p><b>AKKN 1407</b> Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері</p> <p><b>ATP 2408</b> Аударма теориясы мен практикасы (курстық жұмыс)</p> <p><b>ААР 3409</b> Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>ZhAP 3410</b> Жазбаша аударма практикасы</p> <p><b>ААР 3411</b> Ақпараттық аударма практикасы</p> <p><b>КАР 3412</b> Көркем аударма практикасы</p>

<p>аудармашылық жазбаны қолдана білу;  - бір жұмыс тілінен екіншісіне тез ауыса білу;  - ауызша аударманың этикасы мен нормаларын білу;  - көркем мәтінді аударма контексінде талдай білу;  аудармашының стильдік шеберлігі мен стилдік құзіретін тіларалық және мәдениетаралық коммуникация аспектісінде саралай білу;  - автордың прагматикалық интенциясына жауап беретіндей мәтін тудыра білу;  - электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу.</p>	
<b>Модуль 4 «Негізгі шет тілі бойынша практикум»</b>	
<p>- оқылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтары, функционалдық стильдері туралы лингвистикалық білімдер жүйесін практикалық меңгеру;  - қарым-қатынастың ресми, биресми және бейтарап стилдерін игеру;  - түпнұсқа мәтінді дәл қабылдау, когнитивтік диссонанс пен аударма үрдісіндегі сәйкессіздіктерді жобалап, эквиваленттілікке қол жеткізудің жолдарын анықтау үшін жазбаша және ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау жасай білу;  - түрлі социум мен мәдениет өкілдері қарым-қатынасының жағдаяттарын жобалай білу;  - жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу;  - жазбаша мәтіндердің рефераттық және аннотациялық аудармасын жасай білу;  - электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу.</p>	<p><b>PT 1413</b> Практикалық тыңдау  <b>ShTO 1414</b> Шет тілінде оқу  <b>SP 2415</b> Сөйлеу практикасы  <b>ZhP 2416</b> Жазу практикасы</p>
<b>Модуль 5 «Тілі оқылатын елдің тарихы мен мәдениеті»</b>	
<p>- ақпараттық, арнайы әдебиеттер мен ғаламтор жүйесінде ақпаратты бағытты іздеудің әдістемесін білу;  - өз бетімен пайдалану мақсатында тіл білімі, әдебиеттану, мәдениетаралық коммуникация және аударматану салаларындағы заманауи зерттеулерді сараптай білу;  - мәтінді тілдік-аудармашылық сараптаудың әдістемесін білу; мәтінге лингвоаудармашылық және лингвоелтанушылық комментарий жаза білу;  - тілі оқылатын елдердің әлеуметтік, саяси, экономикалық және мәдени даму үрдістеріне кешенді сипаттама жасай білу;  - көркем мәтінді аударма контексінде талдай білу; аудармашының стильдік шеберлігі мен стилдік құзіретін тіларалық және мәдениетаралық коммуникация аспектісінде саралай білу;  - өз елі мен тілі оқылатын елдердің ұлттық-мәдени ерекшелігін, тіл, әдебиет және тарихтың концептуалды өрісін өзара байланыста талдай білу;  - өз елінің тарихын білу, мәдени дәстүрін қамқорлықпен дамыту, өзге елдердің мәдениеті мен әдет-ғұрыпына толеранттық танытып, құрмет көрсете білу, адамгершілік құндылықтарды берік ұстану.</p>	<p><b>TOET 1417</b> Тілі оқылатын елдің тарихы  <b>TOEM 1418</b> Тілі оқылатын елдің мәдениеті  <b>TOEA 1419</b> Тілі оқылатын елдің әдебиеті</p>
<b>Модуль 6 «Мәдениетаралық қарым-қатынас»</b>	
<p>- ақпараттық, арнайы әдебиеттер мен ғаламтор жүйесінде ақпаратты бағытты іздеудің әдістемесін білу;  - көркем мәтінді аударма контексінде талдай білу;</p>	<p><b>AA 1420</b> Әлем әдебиеті  <b>Ling 3421</b> Лингвомәдениеттану</p>



<p>аудармашының стильдік шеберлігі мен стилдік құзіретін тіларалық және мәдениетаралық коммуникация аспектісінде саралай білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз бетімен пайдалану мақсатында тіл білімі, әдебиеттану, мәдениетаралық коммуникация және аударматану салаларындағы заманауи зерттеулерді сараптай білу;</li> <li>- мәтінді тілдік-аудармашылық сараптаудың әдістемесін білу; мәтінге лингвоаудармашылық және лингвоелтанушылық комментарий жаза білу;</li> <li>- түрлі социум мен мәдениет өкілдері қарым-қатынасының жағдаяттарын жобалай білу;</li> <li>- өз елінің тарихын білу, мәдени дәстүрін қамқорлықпен дамыту, өзге елдердің мәдениеті мен әдет-ғұрыпына толеранттық танытып, құрмет көрсете білу, адамгершілік құндылықтарды берік ұстану.</li> </ul>	<p><b>МККТР 4422</b> Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы</p>
<p><b>3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері</b></p>	
<p><b><i>ЖБТ 1 «Аударма және әдеби компаративистика»</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс / шет тілдеріндегі ғылыми пікірталастарда ойын жеткізе білу және ғылыми мақалалар жаза білу;</li> <li>- қазақ/орыс және екі шет тілінде диалог және монолог түрінде сөз тудыра білу;</li> <li>- аударма тілінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын, лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасай білу;</li> <li>- заманауи аударма әдістерін (адекваттыққа қол жеткізудің жолдары, аудармашылық трансформациялардың барлық түрлерін) іс жүзінде қолдана білу;</li> <li>- жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу;</li> <li>- түпнұсқа мәтіннің стильдік және темпоральдық ерекшеліктерін ескере отырып, лексикалық баламалық нормалар мен қабылдаушы тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилдік нормаларын сақтап, ауыша ілесіп аударма жасай білу;</li> <li>- жазбаша мәтіндердің рефераттық және аннотациялық аудармасын жасай білу;</li> <li>- ақпараттық, арнайы әдебиеттер мен ғаламтор жүйесінде ақпаратты бағытты іздеудің әдістемесін білу;</li> <li>- көркем мәтінді аударма контекстінде талдай білу; аудармашының стильдік шеберлігі мен стилдік құзіретін тіларалық және мәдениетаралық коммуникация аспектісінде саралай білу;</li> <li>- өз бетімен пайдалану мақсатында тіл білімі, әдебиеттану, мәдениетаралық коммуникация және аударматану салаларындағы заманауи зерттеулерді сараптай білу;</li> <li>- мәтінді тілдік-аудармашылық сараптаудың әдістемесін білу; мәтінге лингвоаудармашылық және лингвоелтанушылық комментарий жаза білу;</li> <li>- кәсіби-салалық мәтінді жанрлық-стильдік және типологиялық ерекшеліктері негізінде пайымдай білу; кәсіби-салалық мәтінді аудару барысында терминологиялық сараптау жасай білу;</li> <li>- сапалы ауызша аудармаға қажетті аудармашылық сәйкестіктердің минимумын дұрыс қолдана білу;</li> <li>- электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing</p> <p><b>EShTPK 2502</b> Екінші шет тілінен практикалық курс</p> <p><b>KShAKT 2503</b> Көркем шығарманы аударма контекстінде талдау</p> <p><b>ІККАТ 2504</b> Іскери қарым-қатынастағы ағылшын тілі</p> <p><b>MAT 2505</b> Мәтінді аудармаға дейінгі талдау</p> <p><b>AMAT 2506</b> Аударма мәтіндерді әдеби редакциялау</p> <p><b>SATP 3507</b> Синхронды аударманың теориясы мен практикасы</p> <p><b>KATN 3508</b> Көркем аударма теориясының негіздері</p> <p><b>GTMA 4509</b> Ғылыми және техникалық мәтіндер аудармасы</p> <p><b>KASAJ 4510</b> Көркем аударма салыстырмалы әдебиеттану жүйесінде</p> <p><b>EABKA 4511</b> Еуразиялық әдеби байланыстар және көркем аударма</p> <p><b>PIPMA 4512</b> Ресми-іскери және публицистикалық мәтіндер аудармасы</p> <p><b>ZKA 4513</b> Заңнамалық құжаттар аудармасы</p>
<p><b><i>ЖБТ 2 «Аударма және лингвокомпаративистика»</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс / шет тілдеріндегі ғылыми пікірталастарда ойын жеткізе білу және ғылыми мақалалар жаза білу;</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing</p> <p><b>APK 2502</b> Аудармадан практикалық курс</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- казак/орыс және екі шет тілінде диалог және монолог түрінде сөз тудыра білу;</li> <li>- аударма тілінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын, лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасай білу;</li> <li>- заманауи аударма әдістерін (адекваттыққа қол жеткізудің жолдары, аудармашылық трансформациялардың барлық түрлерін) іс жүзінде қолдана білу;</li> <li>- жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу; <ul style="list-style-type: none"> <li>- түпнұсқа мәтіннің стильдік және темпоральдық ерекшеліктерін ескере отырып, лексикалық баламалық нормалар мен қабылдаушы тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилдік нормаларын сақтап, ауызша ілеспе аударма жасай білу;</li> <li>- жазбаша мәтіндердің рефераттық және аннотациялық аудармасын жасай білу;</li> <li>- өз бетімен пайдалану мақсатында тіл білімі, әдебиеттану, мәдениетаралық коммуникация және аударматану салаларындағы заманауи зерттеулерді сараптай білу;</li> <li>- жазбаша және ауызша екіжақты аударманың мәдениеті мен техникасын меңгеру;</li> <li>- ақпараттық, арнайы әдебиеттер мен ғаламтор жүйесінде ақпаратты бағытты іздеудің әдістемесін білу;</li> <li>- мәтінді тілдік-аудармашылық сараптаудың әдістемесін білу; мәтінге лингвоаудармашылық және лингвоелтанушылық комментарий жаза білу;</li> <li>- электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу.</li> </ul> </li> </ul>	<p>(екінші шет тілінен)</p> <p><b>IK 2503</b> Іскери корреспонденция</p> <p><b>KSMAPN 2504</b> Кәсіби-салалық мәтіндерді аударудың практикалық негіздері</p> <p><b>ASP 2505</b> Аударма сыны бойынша практикум</p> <p><b>AIMT 2506</b> Аударма ісінің мәдениеті мен техникасы</p> <p><b>JAT 3507</b> Жазаша аударма типологиясы</p> <p><b>AA 3508</b> Әскери аударма</p> <p><b>SNAI 4509</b> Стилистика негіздері және аударма ісі</p> <p><b>AP 4510</b> Аударма прагматикасы</p> <p><b>AKE 4511</b> Аудармашы қызметінің эргономикасы</p> <p><b>BKMA 4512</b> Банк құжаттары мәтінінің аудармасы</p> <p><b>TTSA 4513</b> Техника мен технологиялар саласындағы аударма</p>
<b>ЖБТ 3 «Синхронды аударма»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- казак/орыс / шет тілдеріндегі ғылыми пікірталастарда ойын жеткізе білу және ғылыми мақалалар жаза білу;</li> <li>- оқылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтары, функционалдық стильдері туралы лингвистикалық білімдер жүйесін практикалық меңгеру;</li> <li>- заманауи аударма әдістерін (адекваттыққа қол жеткізудің жолдары, аудармашылық трансформациялардың барлық түрлерін) іс жүзінде қолдана білу;</li> <li>- жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу;</li> <li>- түпнұсқа мәтіннің стильдік және темпоральдық ерекшеліктерін ескере отырып, лексикалық баламалық нормалар мен қабылдаушы тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилдік нормаларын сақтап, ауызша ілеспе аударма жасай білу;</li> <li>- ілеспе аударма жасау барысында қысқыртылған аудармашылық жазбаны қолдана білу;</li> <li>- бір жұмыс тілінен екіншісіне тез ауысу арқылы сапалы ауызша аударма қамтамасыз ету білу;</li> <li>- ауызша аударманың этикасы мен нормаларын білу;</li> <li>- жазбаша және ауызша екіжақты аударманың мәдениеті мен техникасын меңгеру;</li> <li>- сапалы ауызша аудармаға қажетті аудармашылық сәйкестіктердің минимумын дұрыс қолдана білу;</li> <li>- халықаралық этикет пен ауызша аударманың түрлі жағдайларында аудармашының өзін-өзі ұстау ережесін білу;</li> <li>- өз елінің тарихын білу, мәдени дәстүрін қамқорлықпен</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing</p> <p><b>EShTAPK 2502</b> Екінші шет тілінен аудармадан практикалық курс</p> <p><b>AIA 2503</b> Ауызша ілеспе аударма</p> <p><b>SAN 2504</b> Синхронды аударма негіздері</p> <p><b>EJA2505</b> Екіжақты аударма</p> <p><b>SAT 2506</b> Синхронды аударма техникасы</p> <p><b>ATSAM 3507</b> Аударма технологиясы: синхронды аударма механизмдері</p> <p><b>HKKISSA 3508</b> Халықаралық және қазақстандық қаржы институттары саласындағы синхрондық аударма</p> <p><b>KRIHSSA 4509</b> ҚР ішкі және халықаралық саясаты саласындағы синхрондық аударма</p> <p><b>GBMSSA 4510</b> Ғылым, білім және мәдениет саласындағы синхрондық аударма</p> <p><b>AMR 4511</b> Аударма мәтіндерді редакциялау</p>

<p>дамыту, өзге елдердің мәдениеті мен әдет-ғұрыпына толеранттық танытып, құрмет көрсете білу, адамгершілік құндылықтарды берік ұстану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу;</li> <li>- түрлі социум мен мәдениет өкілдері қарым-қатынасының жағдаяттарын жобалай білу.</li> </ul>	<p><b>MTSA 4512</b> Медиафильмдер мен телебағдарламалардың синхронды аудармасы</p> <p><b>SADK 4513</b> Синхронды аударманың дамытушы курсы</p>
<p><b>Пәнаралық модуль</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- өз бетімен пайдалану мақсатында тіл білімі, әдебиеттану, мәдениетаралық коммуникация және аударматану салаларындағы заманауи зерттеулерді сараптай білу;</li> <li>- ақпараттық, арнайы әдебиеттер мен ғаламтор жүйесінде ақпаратты бағытты іздеудің әдістемесін білу;</li> <li>- жұмыс тілдерінде (қазақ/орыс және екі шет тілі) композициялық-тілдік формалардың негізінде біртұтас, өзара байланысты мәтін құраудың ережелерін дәл, орынды пайдалана білу;</li> <li>- оқылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтары, функционалдық стильдері туралы лингвистикалық білімдер жүйесін практикалық меңгеру;</li> <li>- жұмыс тілдерінде (қазақ/орыс және екі шет тілі) композициялық-тілдік формалардың негізінде біртұтас, өзара байланысты мәтін құраудың ережелерін дәл, орынды пайдалана білу;</li> <li>- аударма тілінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын, лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасай білу;</li> <li>- жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу.</li> </ul>	<p><b>IP 3601</b> Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)</p> <p><b>IP 3602</b> Интеллектуалдық құқық</p> <p><b>KL 3603</b> Контрастивтік лингвистика</p> <p><b>SSM 3604</b> Стилистика және сөйлеу мәдениеті</p> <p><b>Rit 3605</b> Риторика</p> <p><b>AKN 3606</b> Аударма және когнитология негіздері</p> <p><b>LN 3607</b> Лингвистика негіздері</p>
<p><b>Кәсіби практика</b></p>	
<p><b>Оқу практикасы</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметін қалыптасқан моральдік және құқықтық нормаларға сай қоғамдық өмірдің түрлі салаларында атқара білу, кәсіби этика ұстанымдарын берік сақтай білу;</li> <li>- жеткізілуі мен айтылу ерекшеліктеріне (аудио- мен видеожазуда, тірі дауыс) байланыссыз тілдің сақтаушыларына дағдылы қалыпта сөйлеуді тыңдап, қабылдай білу;</li> <li>- фонетикалық құрылымды, ырғақты, тілдің стилі, нормасы мен узусын сақтай отырып, оқылатын шет тілінде сөз тудыра білу дағдысын меңгеру;</li> <li>- жұмыс тілдерінде (қазақ/орыс және екі шет тілі) композициялық-тілдік формалардың негізінде біртұтас, өзара байланысты мәтін құраудың ережелерін дәл, орынды пайдалана білу;</li> <li>- электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу.</li> </ul>	<p><b>UP101</b> Оқу практикасы</p> <p><b>UP201</b> Оқу практикасы</p>
<p><b>Өндірістік практика</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметін қалыптасқан моральдік және құқықтық нормаларға сай қоғамдық өмірдің түрлі салаларында атқара білу, кәсіби этика ұстанымдарын берік сақтай білу;</li> <li>- аударма тілінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын, лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасай білу;</li> <li>- заманауи аударма әдістерін (адекваттыққа қол жеткізудің жолдары, аудармашылық трансформациялардың барлық түрлерін) іс жүзінде қолдана білу;</li> </ul>	<p><b>PP301</b> Өндірістік практика</p> <p><b>PP401</b> Өндірістік практика</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазбаша/ауызша мәтінге аудармаға дейін талдау және аудармадан кейін редакция жасай білу;</li> <li>- түпнұсқа мәтіннің стильдік және темпоральдық ерекшеліктерін ескере отырып, лексикалық баламалық нормалар мен қабылдаушы тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилдік нормаларын сақтап, ауызша ілеспе аударма жасай білу;</li> <li>- ілеспе аударма жасау барысында қысқартылған аудармашылық жазбаны қолдана білу;</li> <li>- бір жұмыс тілінен екіншісіне тез ауыса білу;</li> <li>- ауызша аударманың этикасы мен нормаларын білу;</li> <li>- көркем мәтінді аударма контекстінде талдай білу; аудармашының стильдік шеберлігі мен стилдік құзіретін тіларалық және мәдениетаралық коммуникация аспектісінде саралай білу;</li> <li>- автордың прагматикалық интенциясына жауап беретіндей мәтін тудыра білу;</li> <li>- электрондық сөздіктер және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істей білу.</li> </ul>	
<b>Қосымша оқыту түрлері</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-дене шынықтыру және спорт саласында Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясаты мен негізгі жетістіктерін білу;</li> <li>- спорт және дене шынықтыру сабақтарының теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу;</li> <li>- денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілет мен қадыр-қасиетті дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз етуші практикалық білік пен машықты өмірде қолдана білу;</li> <li>- тұлғаның қасиеті мен ерекшелігін дамыту мен жетілдіру, психикалық саулық, аурудың алдын алу үшін спорт пен дене шынықтыру құралдарын қолдану тәжірибесін меңгеру.</li> </ul>	<b>DSh</b> Дене шынықтыру

**«5B011700- қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша кәсіби білім беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандық коды және атауы</b>	«5B011700- қазақ тілі мен әдебиеті»
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	«5B011700- қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
<b>Оқыту мерзімі</b>	2014–2018 жж.
<b>Оқыту тілі</b>	қазақ
<b>Факультеті</b>	Филология, әдебиеттану және әлем тілдері
<b>Кафедрасы</b>	Қазақ филологиясы, Қазақ әдебиетінің тарихы және теориясы кафедрасы
<p><b>Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері</b>  Бағдарламаның мақсаты –ғылыми-теориялық және практикалық тұрғыда жоғары білікті қазақ тілі мен әдебиеті білім бакалаврын дайындау; Білім алушыларға қазақ тіл білімі мен әдебиеттануындағы зерттеулердің жаңа әдістері мен инновациялық техникаларын меңгерту;  Бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шеше алуы тиіс:  -тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру;  -ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезеңдері, көркемдік –эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру;  -сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру;  - теориялық және практикалық білімдерді пайдалана отырып филология саласы мен гуманитарлық ғылым</p>	

бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу;	
<b>Кәсіби білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	
<b>Құзырет</b>	<b>Пәндер</b>
<b>6. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</li> <li>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</li> <li>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</li> </ul>	<b>КТ1101</b> Қазақстан тарихы <b>КВК(О)1102</b> Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі <b>КBShT1103</b> Кәсіби бағдарлы шетел тілі <b>GTF2104</b> Ғылыми таным философиясы
<b>7. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>түрлі мәдени және діни дәстүрлерге қатысты қоғамдық-құқықтық нормалар мен толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу;</li> <li>- табиғат және қоғам әрекеті мен дамуының негізгі заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда өзін байыпты ұстай білу.</li> </ul>	<b>ТКР2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы <b>TKS2202</b> Теориялық және қолданбалы саясаттану <b>ZhAO2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы <b>MD2204</b> Мәдениет және дін <b>ZhKA2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану <b>АТК2206</b> Адам тіршілігінің қауіпсіздігі <b>ETD2207</b> Экология және тұрақты даму <b>KK2208</b> Қазақстандық құқық <b>EN2209</b> Экономика негіздері
<b>8. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ</b>	
<b>8.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи жаратылыстанудың маңызды түсініктері мен парадигмаларын білу;</li> <li>- кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін түрлі көздерден алынатын ақпараттарды жинап сараптай алу;</li> <li>- компьютермен және ғаламдық ақпарат желісімен, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін дәстүрлі ақпарат тасымалдағыштарымен жұмыс істеу дағдысына ие болу.</li> </ul>	<b>КМАА1301</b> Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар <b>KZhK2302</b> Қазіргі жаратылыстану концепциялары (биология және география негіздері)
<b>8.2. Базалық кәсіби модульдер</b>	
<i>Модуль 1 «Психология және педагогика»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогиканы оқытуда дидактика принциптерін қолдану білу;</li> <li>- негізгі психологиялық-педагогикалық диагностикалық процедуралар және оның жіктелуі туралы жалпы түсінік.</li> <li>- білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің жалпы ережелерімен танысу.</li> </ul>	<b>Ped2201</b> Педагогика <b>PAD 1202</b> Психология және адам дамуы <b>TZhTMA2303</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
<i>Модуль 2 «Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- әдеби үдерістердің заңдылықтарын, қоғамдық жағдаят пен дәуір мәдениетімен байланыстыра отырып көркем туындының көркемдік мәнін, шығарманың өзіндік ерекшелік сипатын және көркем шығармашылықтың типологиясын түсіну;</li> <li>- әлемдік әдебиет контексті тұрғысынан отандық әдебиетті және әдеби үдерістің жалпы дамуын салғастыра отырып сараптама жасай алу;</li> <li>- отандық әдебиеттанудың негізгі мектептері мен бағыттарын білу;</li> <li>- қазақстандық және шетелдік әдеби-сыни ойлардың, мектептердің, есімдердің, бағыттардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу;</li> <li>- теориялық әдеби және тарихи әдеби түсініктер мен терминдерді игеру;</li> </ul>	<b>AK1401</b> Әдебиеттануға кіріспе <b>AT 3405</b> Әдебиет теориясы
<i>Модуль 3 «Қазақ әдебиетінің қалыптасу кезеңі»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- әдебиеті тарихи даму және қазіргі жай-күйі тұрғысынан пайымдай білу;</li> </ul>	<b>КНАА 1406</b> Қазақ халық ауыз әдебиеті



-әдеби шығарманы текстологиялық жағынан саралай алу, шығарманың жарыққа шығу тарихы мен көркемдік тарихын қалыпқа келтіре алу.	<b>EDKA 1407</b> Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті <b>HDKA 1408</b> Хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті
<b>Модуль 4 «Қазақ әдебиеті тарихын зерттеудің жаңа бағыттары»</b>	
- тарихи салыстырамалы және типологиялық сараптау негіздерін игеру; көркем шығарманың өз ерекшелігі мен орнын ұлттық және әлемдік әдебиеттен көрсету алу; - негізгі эстетикалық категориялар, эстетикалық мектептер мен бағыттар туралы жалпы түсінік; - сараптау және көркем шығарманы сараптау әдістерінің негізгі дағдыларын игеру; - әдеби мәтінді тарихи-әдеби, құрлымдық және тарихи-функционалды сараптау әдістерін игеру;	<b>KA 1409</b> XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті <b>KA2410</b> XX ғасырдағы қазақ әдебиеті ( I ж.) <b>KA2411</b> XX ғасырдағы қазақ әдебиеті ( II ж.)
<b>Модуль 5 «Әдеби үдеріс және сын»</b>	
- қазақстандық және шетелдік әдеби-сыни ойлардың, мектептердің, есімдердің, бағыттардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу; - түрлі жанрларда әдеби-сыни мақалалар жазу дағдыларына ие болу. - әдеби мәтінді тарихи-әдеби, құрлымдық және тарихи-функционалды сараптау әдістерін игеру;	<b>ККА3412</b> Қазіргі қазақ әдебиеті <b>КАСТ 3413</b> Қазақ әдеби сынының тарихы
<b>Модуль 6 «Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері»</b>	
- дайындық бейініне сәйкес ғылыми-зерттеу және өндірістік салада кәсіби міндеттерді түсіну және шешу; - кәсіби міндеттерді шешу үшін филологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана білу; белгіленген форма бойынша ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметтің нәтижелерін өз бетінше түсіндіру, өңдеу және ұсына білу;	<b>NG 4414</b> Нормативтік грамматика <b>KTS 2415</b> Қазақ тілінің стилистикасы <b>КТКТ 1416</b> Қазіргі қазақ тіліне кіріспе <b>KTLF 1417</b> Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы
<b>Модуль 7 «Қазақ тіл білімінің грамматикалық мәселелері»</b>	
-кәсіби қызмет аясында ғылыми-зерттеу және өндірістік міндеттерді шешу үшін базалық және факультативтік филологиялық ақпараттардың Мәнін түсіну әдістеріне ие болу; - филологияның, қарым-қатынас ғылымының ортақ және жеке салалары, сондай-ақ гуманитарлық білімнің филологиямен аралас салалары бойынша жалпы бағдарға ие болу - тілдің туыстық байланысын және оның өзге тілдермен типологиялық қатынасын, оның тарихын, қазіргі күйін білу және даму үдерістерін білу; - жалпы тіл білімінің негізгі түсініктері мен терминдерін пайдалана отырып тілді тарихи және қазіргі күй тұрғысынан сараптай алу; - анықтамалық және лексикографиялық көздерді пайдалана алу;	<b>КТФ1418</b> Қазақ тілінің фонетикасы <b>КТМ 1419</b> Қазақ тілінің морфологиясы <b>KTS2420</b> Қазақ тілінің синтаксисі <b>КТКС2421</b> Қазақ тілінің коммуникативтік синтаксисі
<b>Модуль 8 «Қазақ тілін тарихи-салыстырмалы зерттеудің жаңа бағыттары»</b>	
- оқытылатын тілдің даму үдерістерін және фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, семантикалық, стильдік ерекшеліктерін білу; - тілдің туыстық байланысын және оның өзге тілдермен типологиялық қатынасын, оның тарихын, қазіргі күйін білу және даму үдерістерін білу; - жалпы тіл білімінің негізгі түсініктері мен терминдерін пайдалана отырып тілді тарихи және қазіргі күй тұрғысынан сараптай алу; - анықтамалық және лексикографиялық көздерді пайдалана алу;	<b>KTS4422</b> Қазақ тілінің сөзжасамы <b>КТТ3423</b> Қазақ тілінің тарихы <b>КАТТ 3424</b> Қазақ әдеби тілінің тарихы
<b>Модуль 9 «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары»</b>	
- кәсіби міндеттерді шешу үшін филологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана білу; белгіленген форма бойынша ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметтің нәтижелерін өз бетінше түсіндіру, өңдеу және ұсына білу; - компьютермен және ғаламдық ақпарат желісімен, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін дәстүрлі ақпарат тасымалдағыштарымен жұмыс істеу дағдысына ие болу.	<b>КАОА 4425</b> Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі <b>КТОА 4426</b> Қазақ тілін оқытудың әдістемесі
<b>8.3. Жеке білім траекторияларының модулдері</b>	

<b>ЖБТ 1 «Қазақ тілі және тіл білімінің өзекті мәселелері»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- ана тілінде қарым-қатынастың ортологиялық, стильдік және риторикалық негізін білу;</li> <li>- ана тілінде түрлі стильдік рең бойынша сараптау және құра білу;</li> <li>- ана тілінде ғылыми зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін игеру;</li> <li>- білімнің тарихи-мәдени, тарихи-әдеби, теориялық-лингвистикалық, теориялық-әдеби, герменевтикалық, семиотикалық, эстетикалық және философиялық негіздерін білу;</li> <li>- дамыған ассоциативтік филологиялық ойлау жүйесінің болуы;</li> <li>- түрлі мәтіндер түрін мазмұндау және баяндай алу;</li> <li>- ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді (оқу және қажеттісін таңдау) пайдалану қабілетінің болуы;</li> <li>- нақты материалдарды (тілдік, әдеби, қарым-қатынастық) жинау және сұрыптай білу.</li> </ul>	<p>SW 3501 Scientific Writing GS2502 Грамматикалық сараптау: тілдік талдау түрлері TM3503 Тіл және ментальділік KAT 13504 Қазақ тілінің интонологиясы KATF 3505 Қазақ әдеби тілінің функционалды стилдері</p> <p>KTPS3506 Қазақ тілінің прагматикасы мен стилистикасы TU3507 XX ғасырдағы тілдік үрдістер KTFA 3508 Қазақ тілінің функционалды аспектілері KPP 3509 Коммуникативтік прагматикалық парадигмалар</p> <p>LKTK 3510 Лингвомәдени құзыреттілік және тілдік коммуникация</p> <p>TMLT4511 Тіл мен мәтінді лингвистикалық талдау OUZA 4512 Оқу үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану KT0E 4513 Қазақ тілінің өңірлік ерекшеліктері және сөздердің варианттылығы</p>
<b>ЖБТ 2 «Қазақ тілінің функционалды-семантикалық аспектілері»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- отандық тіл білімі саласында зерттеу және қолданбалы қызмет база ретінде тіл білімінің тарихы мен теориясын, коммуникативистика мен когнитивті лингвистика, психо және әлеуметтік лингвистика негізін білу;</li> <li>- отандық тіл білімінің терминологиялық аппаратына ие болуы;</li> <li>- ана тілінде лингвистикалық сараптаудың түрлі әдістерін игеру;</li> <li>- отандық тіл білімі саласындағы теориялық және практикалық түсініктерді түсініп іске асыра білу;</li> <li>- қолдағы бар ғылыми ақпараттар мен тілдік (мәтіндік) ақпараттарға сүйене отырып ана тілін зерттеудегі өзекті міндеттерді шеше алу;</li> <li>- ана тіліндегі ауызекі және жазба коммуникацияны зерттеу саласында теориялық және қолданбалы міндеттерді табу және шеше білу.</li> </ul>	<p>SW 3501 Scientific Writing KTSA 2502 Қазақ тілінің семантикалық аспектілері KKBT3503 Қазіргі қазақ БАҚ-тағы тіл мен стиль MFZhI3504 Мәтінмен филологиялық жұмыс істеудің негіздері (құру / өңдеу / аудару) BAT 3505 Балалар әдебиетінің тілі LL3506 Лингвистика және лингвопоэтика KTAS3507 Қазақ тілінің әлеуметтік сипаты KKTS3508 Қазіргі қазақ тіліндегі субстанивтенудің функционалды аспектілері ТТК 3509 Тіл және тілдік қызмет KTZh3510 Қазақтың терминжасамы KTM4511 Қазақ тілінің метатілі KTS4512 Қазақ тілінің сөйлеу этикеті KI4513 Қазақ тілінің интонологиясы</p>

<b>ЖБТ 3 «Иновациялық оқыту түрлері»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіл білімі мен әдебиеттануындағы зерттеулердің жаңа әдістері мен инновациялық техникаларын меңгеру, лингвистиканың бағыты аясында жаңа теорияларды білу және оларды түсіну қабілеттілігі, әлем мәдениеті тарихындағы әдебиеттің рөлін түсіну;</li> <li>-инновациялық процестердің ұғымы мен мәнін жете түсіну;</li> <li>-заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, кез келген мәтінді өңдеу және түзету дағдыларын игеру;</li> </ul>	<p>SW 3501 Scientific Writing SKTO2502 Сөйлеу қызметінің түрлеріне оқыту KTOO 3503 Қазақ тілінің орфографиясы, орфоэпиясы және пунктуациясы бойынша практикум TOZI3504 Тілді оқыту мен зерттеудің инновациялық технологиялары ONBZ3505 Оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары KTSK3506 Қазақ тілінің семиотикасы мен коммуникация теориясы KTTT3507 Қазақ тілінің терминологиясы және терминографиясы LN 3508Лингвокогнитология негіздері TOA 3509 Тіл және оқыту әдістемесі TTSM 3510 Түркі тілдерінің салыстырмалы морфологиясы KMS4511 К-ркем мәтіннің семантикасы KGOM4512 Қазақ грамматикасының өзекті мәселелері MGT 4513 Мәтінді грамматикалық талдау</p>
<b>ЖБТ 4 «Қазақ әдебиетінің қалыптасу тарихы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- лирикалық, драмалық, прозалық көркем мәтін құрудың ұстанымдарына ие болу;</li> <li>- заманауи әдеби-қызмет ерекшелігін ескере отырып көркем мәтінді сындарды сараптау негізіне ие болу;</li> <li>- заманауи әдеби шығармашылықтың формасына, әдістері мен тәсілдеріне ие болу;</li> <li>- түрлі дискурс типтері мен дағдыларын дұрыс пайдалана білу бойынша эстетикалық бағалау принциптеріне ие болу;</li> <li>- әдеби идиостиль жасаудың лингвистикалық әдістері мен шығармашылық тәсілдеріне ие болу;</li> <li>- көркем және әдеби сыни шығармаларды бағалай алу;</li> <li>- библиографиялық іздестіру дағдыларын игеру, негізгі библиографиялық көрсеткіштер мен іздестіру жүйелерін білу, түрлі дереккөздерді мен құралдарды библиографиялық сипаттау әдістерін игеру.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing <b>AMOh3502</b> Әдеби мұра және оны жалғастырушылар <b>AD3503</b> Әдебиет және дін ADZ3504 Әдеби дамудың заңдылықтары KIO3505 Қазақтың импровизаторлық өнері KATA3506 Қазақ әдебиетінің теориялық әдіснамалық мәселелері OGAM3507 Орта ғасырлардағы әдеби мұра AZhFK 3508-Ақын-жыраулар поэзиясындағы философиялық категориялар KPP3509 XX ғасырдағы қазақ поэзиясының поэтикасы <b>AF3510</b> Әдебиет және фольклор <b>AAAI4511</b> Алаш әдебиетіндегі азатшыл идея <b>ZhShL4512</b>Жазушының шығармашылық лабораториясы <b>AA4513</b> Әлем әдебиеті</p>
<b>ЖБТ 5 «Әдебиет және рухани әлем»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысу және ғылыми мақала жаза алу;</li> <li>- жарлық көркем ойлау әдістерін игеру;</li> <li>- көркем, әдеби-сыни шығармалардың мәтінін жаза алу;</li> <li>- отандық фольклордың қазіргі жай-күйі мен тарихын білу; халық ауыз әдебиеті шығармашылығының үлгілерін жинау және өңдеу дағдыларын</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing ZhShL2502 Жазушының шығармашылық <b>AZIA3503</b> Әдебиетті зерттеудегі инновациялық әдіснамалар KADM S3504 Қазақ әдебиетіндегі</p>

<p>игеру;  - фольклористиканың ғылым ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдерін, оның мектептері мен бағыттарын білу; халық ауыз әдебиетінің поэтикалық ерекшелігі мен жанрлық өзіндік өзгешелігін түсіну;  - түрлі саладағы қолжазба және баспа құжаттарымен жұмыс жасау дағдыларын игеру; мұрағаттық іздестірудің негізгі ережелерін білу; дереккөздің растығын, сенімділігін бағалай алу  - әдебиеттанудың өзекті тақырыбын өз бетінше ғылыми тұрғыдан дәйектеу, ғылыми жұмыстардың нәтижелерін өңдеу, ғылыми дереккөздер бойынша реферат жазу және библиография түзу дағдыларын игеру; отандық әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын игеру.</p>	<p>діни мотивтер  КАТ3505 Қазақ әдебиетінің типологиясы  КВА3506 Қазақ балалар әдебиеті  АТ3507 Әдебиет және тарих  DT3508 Драматургия және театр  КАМР3509 Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм  ShKAM3510 Шетелдегі қазақтардың әдеби мұрасы  AASh 4511 Өнші ақындар шығармашылығы  АККА4512 Өлемдік контекстегі қазақ әдебиеті  КАОМ4513 Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері</p>
<b>ЖБТ 6 «Әдеби үдеріс және сын»</b>	
<p>- қазақстандық және шетелдік әдеби-сыни ойлардың, мектептердің, есімдердің, бағыттардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу;  - түрлі жанрларда әдеби-сыни мақалалар жазу дағдыларына ие болу.  - әдеби мәтінді тарихи-әдеби, құрлымдық және тарихи-функционалды сараптау әдістерін игеру;</p>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  АОАМ2502 Абай және оның әдеби мектебі  КАФЕ3503 Қазақ әдебиетінің философиялық-эстетикалық негіздері  ZhAP3504 Жазушы мен әдеби процесс  АККА3505 Өлемдік контекстегі қазақ әдебиеті  КААГ3506 Қазақ әдебиетінің алтын ғасыры  ТА3507 ТМД әдебиеті  AUS3508 Әдеби үдерістер және сын  КАК3509 Қазіргі әдебиеттанудағы компаративистика  IR3510 Іскери риторика  АО 4511 Әдебиет және өнер  KAZhT4512 Қазақ әдебиетінің жанры мен типологиясы  ZhSHL4513 Жазушының шығармашылық лабораториясы</p>
<b>3.4 Пәнаралық модуль</b>	
<p>- тұтас жүйе ретінде мәнін тілін құрудың негізгі тетіктерін білу;  - түрлі мәтіндердің тип түрлерін (шығарма тілі) сараптай алу дағдыларын игеру;  - алынған ғылыми ақпаратты сындарлы бағалай (игерілген білі тұрғысынан) білу;  - осы заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып кез келген мәтінді өңдеу және түзету дағдыларын игеру.</p>	<p><b>ІК2601</b> Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)  <b>ІК2602</b> Интеллектуалдық құқық  SAO 2603 Стилистика және әдеби өңдеу  KASO2604 Көпшілік алдында сөйлеу өнері  ZhMTE2605 Жарнамалық мәтін: түрлері және ерекшеліктері  KPP2606 Қазақ прозасындағы психологизм  КАК2607 Қазіргі әдебиеттанудағы компаративистика  TUA2608 Тіл және ұлттық мәдениет (ағыл.т.)  SMTK2609 Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас</p>
<b>9. Кәсіби практика</b>	
<b>9.1. Оқу практикасы</b>	
<p>- кәсіби қызметтік нақты міндеттерін өз бетінше және ғылыми-өндірістік ұжым ішінде шеше алу қабілетін игеру;  - филологиялық ақпаратты өз бетінше және жетекшінің басшылығымен жинау мен бастапқы өңдеу қабілетін игеру;</p>	<p><b>OP101</b> Оқу практикасы</p>

<p>- ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру саласы бойынша практикалық дағдыларға ие болу.</p>	
<p><b>9.2. Өндірістік практика</b></p>	
<p>- фольклор мәдениетінің үлгілері мен тілдің диалектілік үлгілерін тану, қордалау және жүйелеу қабілетін игеру;  - экспериментті далалық және мұрағаттық жүйелеудің практикалық дағдыларын, соның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып өңдеудің дағдыларын игеру;  - Қазақстанның белгілі бір өңірлеріндегі ауызекі сөйлеу үлгілерін жазып алудың дағдыларын игеру;  - филологиялық зерттеудің түрлі нысандарын жіктеуді және сипаттауды білу;  - қызмет міндеттерін шешу үшін филологиялық әдістер мен әдістемелердің практикалық дағдыларын игеру.</p>	<p><b>OP202</b> Өндірістік практика  <b>OP303</b> Өндірістік практика</p>
<p><b>10. Қосымша оқыту түрлері</b></p>	
<p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы Қазақстанның негізгі жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу;  дене шынықтыру мен спортпен айналысудың теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негізін білу;  өмірде психо-физикалық қабілет пен сапаны дамыту мен жетілдірудің, денсаулықты сақтау мен шынықтыруды қолдаудың қабілеті мен дағдысын пайдалана білу;  жеке қабілет және сапаны жетілдіру мен дамытуда, психологиялық аمانдықты сақтау мен аурудың алдын алу үшін дене шынықтыру мен спорттың құралдарын пайдалана білу тәжірибесін игеру.</p>	<p><b>DSh</b> Дене шынықтыру</p>

*Әр мамандық бойынша пәндер туралы толық ақпаратты ҚазҰУ сайтындағы пәндер каталогынан алуға болады.*



**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ  
ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІ**

**ДЕПАРТАМЕНТТЕР**

<b>Атауы</b>	<b>Департамент директорлары</b>	<b>Қабылдау телефоны</b>
Халықаралық ынтымақтастық департаменті	Смаилова Айжан Болатқанқызы	Ішкі 1164*
Ғылым және инновациялық қызмет жөніндегі департамент	Тоғамбаева Алтынай Кәкібайқызы	Ішкі 1158*
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Хикметов Асқар Құсыпбекұлы	Ішкі 1195*
Тәрбие жұмысы жөніндегі департаменті	Ноғайбаева Меңдігүл Сағатқызы	Ішкі 1160*
Ақпараттық байланыс технологиялары департаменті	Кожихов Әлімжан	Ішкі 1140*
Экономика және бюджеттік жоспарлау департаменті	Жүсүпова Рая Қалмұрзаққызы	Ішкі 1180*
Өндірістік және мәдени- тұрмыстық мәселелер жөніндегі департамент	Нұрғазин Мұрат Сейілханұлы	Ішкі 1169*

**АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ  
ДЕПАРТАМЕНТТІҢ БӨЛІМДЕРІ**

<b>Аталуы</b>	<b>Мекен-жай</b>	<b>Контактілер</b>	<b>Тегі, аты, әкесінің аты</b>
Оқу-әдістемелік басқарма	Ректорат, № 801 бөлме	Ішкі 1230*	Сералин Ғалымбек Әділбекұлы
Әдістемелік бөлім	Ректорат, №1109, 1108 бөлме	Ішкі 1150* Ішкі 1250*	Құмарғалиева Салтанат Шорақызы
Оқу үдерісін жоспарлау және қамтамасыз ету бөлімі	Ректорат, № 800, 803, 807 бөлме	Ішкі 1151* Ішкі 1153*	Жүніс Қайрат Әлішерұлы
Студент кеңсесі	СҚКО	Ішкі 1440*	Салықова Айзат Алмабекқызы
Қашықтықтан білім беру орталығы	Ректорат, № 208, 207 бөлме	Ішкі 1136*	Әлімжанов Ермек Серікұлы
Мансап және бизнес орталығы	СҚКО №107 Б бөлме	3 77-33-73	Әбдіхалықов Қайыржан Саясатұлы
Тіркеуші кеңсесі	ГУК № 6	Ішкі 1430*	Абильмажинова Айгүл Айтжанқызы
Тестілеу бөлімі	Ректорат №403 бөлме	Ішкі 1336*	Байносерова Айгүл Ғабдуллақызы

\*әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ды қалалық номермен қосу үшін қажетті АТС телефондары:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33

## ҚОСЫМША КОНТАКТІЛЕР

Аталуы	Мекен-жай	Контактiлер	Тегi, аты, әкесiнiң аты
Халықаралық қатынастар факультетiнiң №1 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-01	Батырханова Сауле Хахимовна
География және табиғатты пайдалану факультетiнiң №4 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-04	Каипбаева Жумагуль Иманғалиевна
Журналистика факультетiнiң №5 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетiнiң №6 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-06	Дюсупова Куляш Кожаяевна
Биология және биотехнология факультетiнiң №7 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
Тарих, археология және этнология мен шығыстану факультеттерiнiң №8 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
Философия және саясаттану факультетiнiң №9 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетiнiң №10 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
Химия және химиялық технология факультетiнiң №13 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-13	КурманбековаКуралайМустафаевна
Механика-математика және физика-техникалық факультеттерiнiң №14 жатақханасы		292-57-17 iшкi: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
Экономика және бизнес жоғары мектебiнiң №16 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие филологического факультета	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
Заң факультетiнiң №18 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Оқу интернет-орталығы	Тамақтану комбинаты, 3-кабат	274-16-17	МолдабаевЕрқын Сеидович Юнус Михаил
ҚазҰУ спорт кешені	әл-Фараби даңғылы, №71	iшкi:1374	Копейкин Геннадий Иванович
КазГУград кинотеатры	әл-Фараби даңғылы, №71	377-31-90	Автожауап беруші
Денсаулық пунктi	әл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №10	Iшкi: 1300	Кумашева Гульмира Исаханкызы
Құқық тәртібі пунктi	әл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №18	377-34-29	Учаскелік инспектор

## Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 1 Студенческие общестия
- 1 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

